**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**مدرسة: المنادر للتعليم الأساسي (1-12)**

**تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م**

* **اسم المعلم/المعلمة: عبد العظيم محمد حسين محمد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثامن** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: من صفات الله تعالى: العفو** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **24 / 3 / 2021م** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** | **1** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1 - 6** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التمهيد: بعرض فيديو تعليمي بعنوان: حديث عائشة قال قولي في ليلة القدر ( اللهم إنك عفو تحب العفو فاعف عني)**  **المفاهيم: وسوسة الشيطان / النفس الأمارة بالسوء** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب :** | **( 2 - 5 ) الحوار والمناقشة.**  **( 4 ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 3 ) حل المشكلات.**  **( 1 ) المحاكاة.**  **( 6 ) الممارسة.**   * **أخرى:**   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | **\*التمهيد للدرس بعرض فيديو تعليمي يبين فضل الدعاء الوارد في الحديث الشريف.**  **\* بعد أن يستمع الطالب للحديث الشريف أطلب منه أن يقرأه قراءة صحيحة وذلك من خلال تطبيق طريقة المحاكاة.**  **\* تنفيذ النشاط الإثرائي صفحة 19.**  **\* أناقش الطالب في أن طبيعة الإنسان الوقوع في الخطأ وذلك من خلال تطبيق طريقة الحوار والمناقشة.**  **\* يذكر الطالب موقف واقعي أو خيالي أخطأ فيه شخص ما وكيف يكون علاج هذا الخطأ وذلك من خلال تطبيق طريقة حل المشكلات.**  **\* من خلال فهم الطالب للدرس يستنبط أثر عفو الله تعالى على الإنسان وذلك من خلال تطبيق طريقة الاستنباط.**  **\* يعبر الطالب عن إيمانه بصفة العفو لله تعالى وذلك من خلال تطبيق طريقة الحوار والمناقشة.**  **\* يطبق صفة العفو في تعاملاته مع الآخرين وذلك من خلال تطبيق طريقة الممارسة.**  **\* طرح بعض الأسئلة التي تقيس مستوى فهم الطلاب للدرس.**  **\* تكليف الطالب بواجب منزلي.** | **الكتاب المدرسي(4).**  **السبورة (1).**  **عرض بور بوينت ( 1-6).**  **فيديو ( تمهيد )** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **س1: أكمل: عن عائشة رضي الله عنها قالت: قلت يا رسول الله : أرأيت إن علمت أي ليلة .........**  **س2: استنتج الأسباب التي توقع الإنسان في الخطأ.**  **س3: ما الواجب على المسلم الذي يقع في معصية أو خطأ؟**  **س4: استنبط أثر عفو الله تعالى على الإنسان.**  **س5: هل تؤمن بصفة العفو لله تعالى؟ عبر عن ذلك بأسلوبك.**  **س6: كيف يكون تصرفك إذا أخطأ زميلك في حقك ثم أعتذر لك؟** | **نشاط إثرائي**  **اكتب نبذة عن السيدة عائشة رضي الله عنها وذلك بالبحث في كتب السير** | **س1: متى تكون ليلة القدر؟**  **س2: ما هي الصفة التي وردت في الحديث الشريف؟**  **س3: استنتج الأسباب التي توقع الإنسان في الخطأ.**  **س4: تحدث عن فضل ليلة القدر.** | **س1: اكتب الحديث الشريف بسنده ومتنه في دفترك.**  **س2: استنتج فضل ليلة القدر من خلال فهمك للدرس** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**