

Cuadernillo de Repaso Escolar 2012



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Mesa Técnica
ZONA NORTE

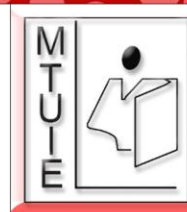


Nombre:

Grupo:

Escuela:

5to
grado



Mensaje del Director

Estimados niños, niñas, maestros, maestras, padres y madres de familia:

Cada vez más, los avances científicos y tecnológicos nos motivan a pensar en estrategias que permitan a los beneficiarios del sector educativo la adquisición de competencias y habilidades para su desarrollo personal, que estamos seguros impactará en el desarrollo social estatal.

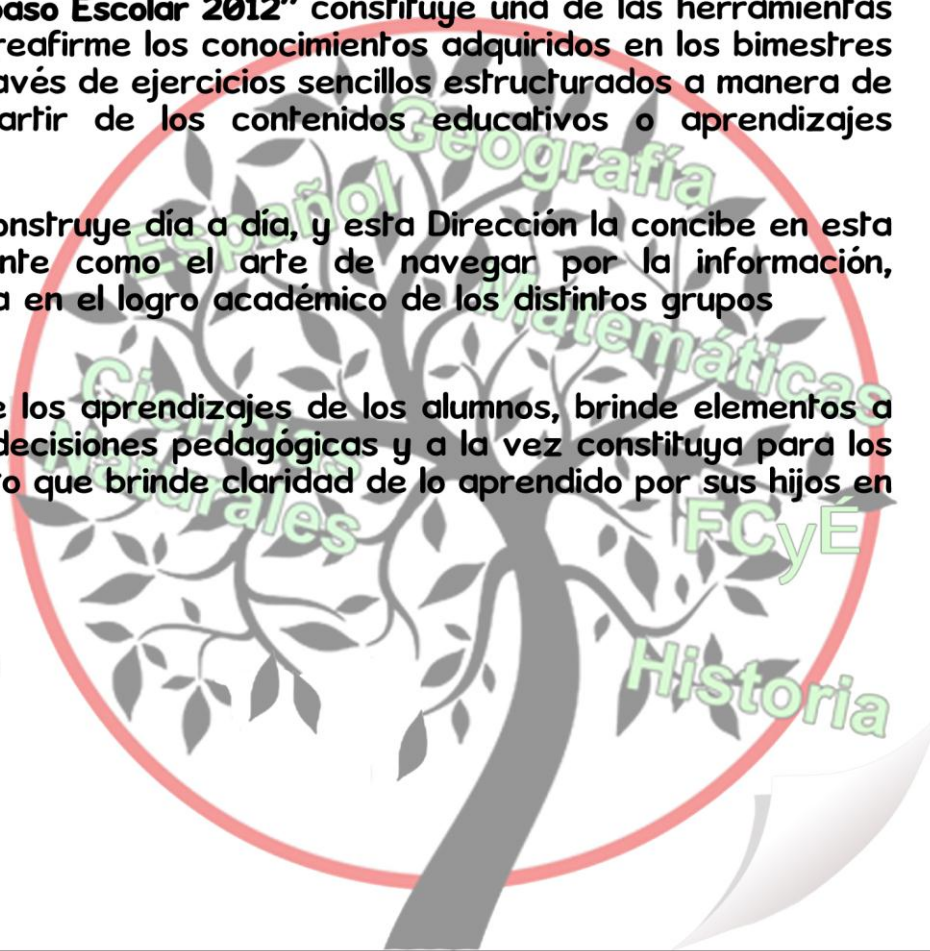
El trabajo que se realiza en la Dirección de Educación Primaria de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, a través de sus diferentes departamentos y áreas, está enfocado precisamente a favorecer el desarrollo de las habilidades de pensamiento y procedimentales de nuestra población escolar. El trabajo de los y las maestras de nuestra entidad así lo demuestra, a la vez que a través de los medios electrónicos podemos brindar la oportunidad de ofrecer materiales educativos de las diferentes asignaturas y ámbitos.

El presente “Cuadernillo de Repaso Escolar 2012” constituye una de las herramientas diseñadas para que el alumno reafirme los conocimientos adquiridos en los bimestres del presente ciclo escolar a través de ejercicios sencillos estructurados a manera de reactivos de evaluación a partir de los contenidos educativos o aprendizajes esperados.

El concepto de educación se construye día a día, y esta Dirección la concibe en esta realidad y actualidad cambiante como el arte de navegar por la información, disminuyendo con ello la brecha en el logro académico de los distintos grupos sociales.

Deseo que este material apoye los aprendizajes de los alumnos, brinde elementos a los maestros para la toma de decisiones pedagógicas y a la vez constituya para los padres de familia un instrumento que brinde claridad de lo aprendido por sus hijos en la escuela.

Profr. Raúl Rascón Fuentes
Director de Educación Primaria





INSTRUCCIONES

¿Qué contiene mi cuadernillo?

Reactivos de acuerdo a los aprendizajes esperados de los bimestres: septiembre-octubre, noviembre-diciembre y enero-febrero.

¿Cómo voy a contestar los reactivos?



Leyendo cuidadosamente cada reactivo.



Rellenando en la hoja de respuestas completamente el círculo de la opción que elija como correcta.

Ejemplo.

1. De los siguientes productos agropecuarios, ¿cuáles se utilizan para la fabricación de prendas de vestir?

1



2



3



4



5



A) 1, 2

B) 2, 4

C) 3, 4

D) 3, 5

1

A

☒

C

D

¡Esfuerzate, tú lo puedes lograr!

La zorra y el cuervo gritón

Un cuervo robó a unos pastores un pedazo de carne y se retiró a un árbol.

Lo vio una zorra, y deseando apoderarse de aquella carne empezó a halagar al cuervo, elogiando sus elegantes proporciones y su gran belleza, agregando además que no había encontrado a nadie mejor dotado que él para ser el rey de las aves, pero que lo afectaba el hecho de que no tuviera voz.

El cuervo, para demostrarle a la zorra que no le faltaba la voz, soltó la carne para lanzar con orgullo fuertes gritos.

La zorra, sin perder tiempo, rápidamente cogió la carne y le dijo:

-- Amigo cuervo, si además de vanidad tuvieras entendimiento, nada más te faltaría realmente para ser el rey de las aves.

Cuando te adulen, es cuando con más razón debes cuidar de tus bienes.

Esopo



1 ¿Cuál es el refrán que por su significado le corresponden al texto anterior?

- A) Ahora adulator, mañana traidor.
- B) Nunca te acostarás sin aprender algo nuevo.
- C) Lo pasado pasado y lo mal hecho perdonado.
- D) A todo se acostumbra uno, menos a no comer.

2 ¿Qué quiso decir el autor con la siguiente expresión: “si además de vanidad tuvieras entendimiento, serás el rey de las aves”.

- A) Es necesario ser inteligente para lograr ser más importante que los demás.
- B) Él es el candidato a ser el más sobresaliente entre iguales.
- C) No analizó lo que le decían, porque le ganó la arrogancia.
- D) Sólo los astutos logran sus propósitos.

Observa el cartel y contesta el reactivo 3 y 4.



3 La maestra de 5° les encargó a sus alumnos que diseñaran un cartel, al revisarlo les dijo que le faltaba un dato, ¿cuál es?

- A) Nombre del autor.
- B) Nombre del teatro.
- C) El nombre de la obra.
- D) Fecha de presentación.

4 La intención del cartel es...

- A) dar a conocer la presentación de la obra.
- B) darle publicidad a la escuela.
- C) ganar dinero.
- D) animar a leer.

5

¿Cuál es el significado implícito en el siguiente eslogan?



- A) Es más económico comprar zapatos de esa marca.
- B) Quien usa esa marca de zapatos estará protegido.
- C) Promociona el uso de zapatos.
- D) Invita a comprar zapatos.

6

¿Cuál de las siguientes opciones es una cita textual

- A) La maestra Karla nos dijo: que se considera en peligro de extinción a una especie animal, cuando su existencia se encuentra comprometida a nivel mundial.
- B) Roberto opinó: que en los últimos tiempos, el hombre, se convirtió en una enorme amenaza para los animales, pues muchos de ellos han desaparecido porque se destruyó su hábitat natural.
- C) Un especialista declaró que la extinción es la desaparición de una especie de manera natural o debido a la actividad humana.
- D) “El bosque sería muy triste si sólo cantaran los pájaros que mejor lo hacen.” Tagore, Rabindranath (1861-1941) Filósofo y escritor indio.

7

¿Cuál de las siguientes oraciones contiene una frase adjetiva?

- A) El canario está parado en un árbol.
- B) El canto del cenizotle se escucha lejos.
- C) En el del pino hay muchos pichones.
- D) El plumaje del pavorreal es extraordinariamente hermoso.

8

Crean banco genético de aves en riesgo de extinción

Economía Deportes Tecnología Cultura
Entretenimiento

CIUDAD DE MÉXICO (18/FEB/2012). Un grupo de científicos mexicanos ha creado el primer banco de germoplasma (material genético) de aves en riesgo de extinción en América Latina, entre ellas el quetzal de larga cola, para facilitar la conservación y la reproducción de estas especies.

“Nuestra intención es aplicar técnicas que permitan obtener, recolectar y guardar células de aves y utilizarlas para la reproducción artificial”, dijo a Mary Palma, responsable del proyecto.

<http://www.informador.com.mx>



¿En cuál sección del periódico se ubica la noticia anterior?

- A) Deportes
- B) Economía
- C) Tecnología
- D) Entretenimiento

9

¿A qué corresponde el siguiente esquema?

Programa: "Así somos"
 Programa: N° 6 Duración: 30 min.
 Tema: Especial
 Periodistas: Sarahí, Daniel, Juan, Laura. Dirección: Fabián Ugalde
 Master:
 Fecha de entrega: 12 de Diciembre 2011 Fecha: 15 de abril 2012

TT	TP	OBSERVACIONES	AUDIO
		AUDIO <u>Entra música 3 segundos</u> <u>En seguida, bajar volumen y mantenerla de fondo.</u> <u>Entran locutores (as).</u>	
		Loc 1	¡Buenos días! Estamos muy contentos de transmitir este día en el que los niños y las niñas tenemos un espacio en los medios de comunicación.
		Loc 2	¡Sí! Por eso, queremos hablar de lo importante que es para nosotros hacer Ejercicio.

A) Guión radiofónico

B) Guión teatral

C) Guión de novela

D) Guión técnico

10

¿Cuál de los siguientes textos, que escribió Alondra es un boletín informativo?

A)

Atención alumnos de la escuela "Agustín Melgar".
 Se hace de su conocimiento que el próximo día 30 de abril del año en curso se realizará la premiación de juguetes, se les informa que deben presentar sus juguetes de material reciclado para ser revisados y ratificados por el colegio, antes del día 25 de abril de este año.
 Atte. Director General del Colegio.
 Prof. Javier Pérez García

B)

Parral Chihuahua, a 06 de marzo de 2012.
 A quien corresponda:
 Por medio de la presente me permito recomendar ampliamente a Jorge Luis Sánchez G. como una persona responsable, ya que laboró en Saridum S.A. de C.V. y durante este tiempo presentó el entusiasmo requerido en cada una de las actividades que le fueron encomendadas.
 Sin más por el momento le envío un afectuoso saludo y quedo a sus órdenes.
 Atentamente:
 Lic. Nayeli Rubi Valerio

C)

Vencimiento 6 marzo 2012 Capital \$ 50,000.00 Intereses \$ 10,000.00 Total \$ 60,000.00 Por este PAGARÉ, yo Marisela Tarín Ramírez prometo incondicionalmente pagar a la orden de el Sr. Martín Gómez Varela, la cantidad de \$ 50,000.00 el día 6 de marzo de 2012. La suma que ampara este título causará interés a razón de 10% y a razón de 25 % anual en caso de mora.
 Aldama, Chihuahua., a 12 de octubre de 2011
María de los Angeles Ramírez Torres
 (Nombre y firma del Suscriptor)

D)

El término "metáfora" viene del vocabulario griego y significa "más allá". Parece que los términos de la metáfora no tienen relación, pero es muy importante ésta para que se entienda la relación.

11 Al elegir un tema para la obra, los personajes y la época en que se desarrolla la historia, vamos a elaborar...

- A) una fábula. B) un cuento. C) una historieta. D) un guión teatral.

Lee:

Introducción: Un día como cualquier otro 3 perros amigos paseaban por el callejón buscando algo para comer, mientras se acercaban a los botes de basura vieron a lo lejos a otro de sus amigos, un perro algo raro (**flaco y con poco pelo, el perro vagabundo**) al que llevaban meses sin ver... Bueno, excepto por el Chihuahua quien tendría un chisme que contarles.

12 La parte escrita en negritas en el texto anterior está...

- A) describiendo al personaje.
B) enaltecendo al personaje.
C) ensalzando al personaje.
D) rechazando al personaje.

13 ¿Qué le falta al siguiente fragmento de la obra resaltada con negritas para que sea una acotación?

Dóberman: interrumpiendo Que te crees un gato...

- A) Diéresis B) Comillas C) Paréntesis D) Dos puntos

En el grupo de 5° les encargaron hacer por equipos una investigación, sobre niños mal alimentados.

14 ¿Qué secuencia deben seguir para realizarlo y presentarlo al grupo?

1. Redacten la versión final.
2. Seleccionen el tema en específico.
3. Elaboren un escrito con la información apropiada.
4. Investiguen sobre el tema en artículos de diferentes fuentes.
5. Anexen en su reporte de ser necesario información de apoyo.

- A) 2, 4, 3, 1, 5 B) 1, 2, 3, 4, 5 C) 3, 4, 5, 1, 2 D) 5, 2, 4, 3, 1

15 Mauro va a caracterizar a un personaje en la obra de teatro, ¿en cuáles rasgos se tiene que fijar el actor?

1. Aspecto físico 2. Virtudes 3. Ambiente 4. Carácter 5. Entorno

- A) 1, 2, 4 B) 2, 3, 4 C) 1, 4, 5 D) 3, 4, 5

MATEMÁTICAS

1

En $\frac{2}{8}$ de su terreno, Juanita tiene sembrado fresas, en $\frac{4}{16}$ de terreno tiene sembrada arroz, ¿qué fracción del terreno está utilizando?

A) $\frac{4}{8}$

B) $\frac{8}{32}$

C) $\frac{6}{16}$

D) $\frac{10}{4}$

2

En una caja de ahorro les dan a las personas el 7% de la cantidad que ahorran.

Cantidad ahorrada	Interés mensual	Cantidad ganada
\$ 150	7%	

A) \$ 10.50

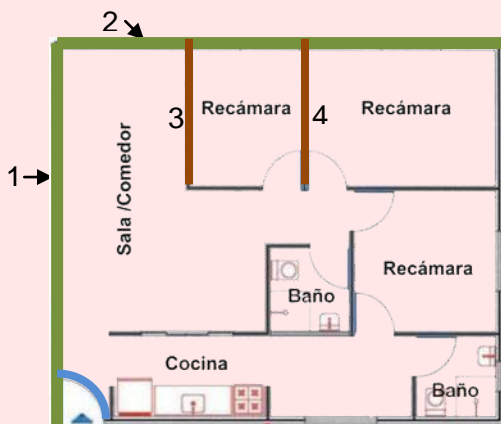
B) \$ 160.50

C) \$ 157

D) \$ 15

3

Observa el plano y contesta los reactivos 3 y 4.



Las líneas en el plano marcadas con el número 3 y 4 son...

A) Perpendiculares

B) Paralelas

C) Curvas

D) Mixtas

4

Las líneas 1 y 2 del plano forman un ángulo...

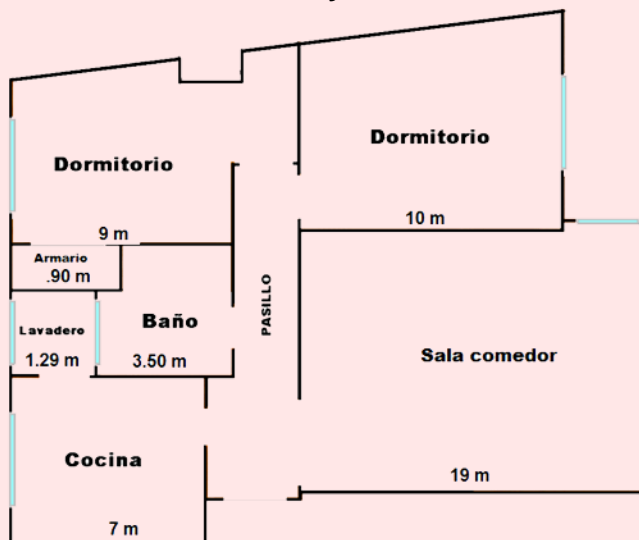
A) Obtuso

B) Recto

C) Côncavo

D) Agudo

Observa el plano y contesta los reactivos 10 y 11.



10 ¿Cuál es el perímetro del espacio que ocupa la cocina, si todos sus lados son iguales?

- A) 11.79 m B) 49 m C) 28 m D) 14 m

11 ¿Cuál es el área del espacio que ocupa el lavadero, si tiene forma de cuadrado?

- A) 16 m^2 B) 1.66 m^2 C) 10.5 m^2 D) 16.6 m^2

12 El señor Ruíz tiene disponibles \$ 6 700 para comprar semillas para sembrar. El precio de un costal de semilla es de \$ 95. ¿Cuántos costales completa?

- A) 7 B) 70 C) 700 D) 7 000

13 Para gastar en el cine, Sandra les dio a sus 3 hijas y a su sobrina \$ 430 para que se repartieran el dinero por partes iguales, ¿cuánto le tocó a cada una?

- A) \$ 107.50 B) \$ 143.30 C) \$ 215 D) \$ 86

Observa y contesta:

<u>Julio 2012</u>							<u>Agosto 2012</u>							<u>Septiembre 2012</u>						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1				1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
30	31																			

<u>Octubre 2012</u>							<u>Noviembre 2012</u>							<u>Diciembre 2012</u>						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4							1	2
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
														31						

- 14** Andrés se va a vivir con sus abuelos por 170 días, saldrá el 15 de julio del 2012, ¿hasta qué día permanecerá en ese lugar?

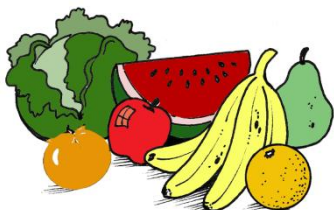
A) 15 de enero 2013
 B) 1 de enero 2013
 C) 15 de diciembre 2012
 D) 30 de diciembre 2012

- 15** Para llegar a la playa Luis y Benjamín recorrieron 848 km. A la mitad del camino se pararon a descansar. ¿Cuántos metros llevaban recorridos cuando se detuvieron?

A) 424 m
 B) 4 240 m
 C) 42 400 m
 D) 424 000 m

CIENCIAS NATURALES

1 De los siguientes grupos de alimentos, ¿cuál debes consumir en menor cantidad?



A)



B)



C)



D)

2 ¿Cuál situación presenta el consumo de una alimentación correcta?

- A) Silvia cenó una pieza de pollo asado, una ensalada de lechuga con zanahoria, tomate y pepino, tomó agua de sandía y una rebanada de pan tostado.
- B) Héctor cenó unas papas fritas, medio pollo asado, ocho tortillas, se tomó un refresco de cola de 600 ml y de postre un pan de dulce.
- C) Érica cenó un pan tostado, una naranja, dos manzanas, un plátano, una pera, se tomó un refresco de cola y de postre una galleta.
- D) Jesús cenó una guisado de res a la mexicana, seis tortillas, se tomó dos vasos de leche y de postre un rollo de guayaba.

3 Luisa permanece mucho tiempo frente al televisor, además come muchas frituras, refrescos de cola, galletas y panecillos. Últimamente ha notado que tiene dificultad para respirar y para caminar. Era talla 14 y ahora es 22. Por las condiciones que presenta, ¿cuál enfermedad desarrolló Luisa?

- A) Bulimia B) Anorexia C) Obesidad D) Desnutrición

4 ¿Cuáles de las siguientes complicaciones se pueden presentar por el consumo de alcohol, tabaco u otras sustancias que provocan adicción y dependencia?

- A) Desnutrición, bulimia, anorexia y obesidad.
- B) Depresión, problemas de memoria y concentración.
- C) Arritmia, arterosclerosis, faringitis y colesterol elevado.
- D) Hipertiroidismo, hipotiroidismo, tiroiditis, bocio y cáncer.

El ser humano para poder reproducirse necesita que sus órganos lleguen a una condición de madurez apropiada. Pero no basta con la madurez biológica, es importante también la madurez psicológica. ¿Por qué es importante que las personas, al tomar la decisión de ser padres cuenten con los dos tipos de madurez?

1. Porque les permitirá ser responsables de sus actos.
2. Porque podrán concebir todos los hijos que la naturaleza decida.
3. Porque serán capaces de enfrentarse a cualquier situación y resolverla.
4. Porque disminuye la probabilidad de problemas de salud en la madre y en el hijo.
5. Porque aumenta la probabilidad de que la madre y el hijo presenten problemas de salud.
6. Porque asumirán el cuidado de la vida de otro ser. Brindándole alimentación, vivienda, educación, amor, etc.

A) 1,3,4,6

B) 1,3,5,6

C) 2,3,4,5

D) 3,4,5,6

LEE Y RESUELVE LOS REACTIVOS 6, 7, 8 y 9.

Los jardines del Rey

Hubo una vez un Rey que tenía un gran palacio, lagos artificiales con jardines maravillosos, coloridas plantas y miles de animales. El bello lugar era una especie de paraíso. Pero al Rey le disgustaba el aspecto triste de un viejo árbol que crecía en el centro de los jardines. Tanto le molestaba, que finalmente ordenó cortarlo y sustituirlo por un precioso juego de fuentes.

Años después un noble que visitó al Rey, le dijo disimuladamente al oído:

— En todas partes se oye hablar de la belleza de estos jardines y la multitud de animales que los recorren. Pero en el tiempo que llevo aquí, sólo he visto las fuentes y unos cuantos pajarillos... ¡Qué gran engaño!

El Rey descubrió con horror que el noble decía la verdad. Tanto admiraba las fuentes, que no se enteró cuando ya casi no quedaban animales, ni plantas en sus jardines. Sin perder un segundo, mandó llamar a los expertos y sabios de la corte. Nadie pudo explicar lo sucedido. El Rey ofreció una gran recompensa para recuperar el esplendor de los jardines reales, pero todo parecía inútil.

Muchos años después, una joven se presentó ante el Rey, asegurando ella podría explicar lo sucedido y recuperar las plantas y los animales que se habían retirado de sus jardines. Le dijo:

— Lo que pasó con su jardín es que no tenía suficientes excrementos, majestad. Sobre todo de polilla. Todos los presentes rieron. Los guardias quisieron expulsarla pero el Rey lo impidió.

La joven contó la siguiente historia:

— Los grandes animales de estos jardines bebían agua de los lagos y se alimentaban principalmente de pequeños pájaros, que se alimentaban de gusanos, los que a su vez se alimentaban de especies de plantas y flores que sólo crecían en este lugar del mundo... siempre y cuando hubiera suficiente excremento de polillas... Estas polillas eran la base de la comida de muchos otros pájaros, cuyos excrementos hacían surgir nuevas especies de plantas que alimentaban otros insectos y animales, que a su vez eran vitales para la existencia de otras especies,...

Cuentos de Valores
Adaptación
L.R.

6

En el jardín del Rey había muchos animales y plantas. A esa gran variedad de organismos se le conoce como...

- A) diversidad geológica. B) diversidad biológica. C) reino vegetal. D) reino animal.

7 En el último párrafo del fragmento del cuento, se presenta cómo se alimentan unos de otros y las condiciones que deben presentarse para su sobrevivencia. Por eso el párrafo presenta un claro ejemplo de...

- A) un reino protista. B) un reino monera. C) un ecosistema. D) una vida.

8 En el jardín del Rey había especies rarísimas que solo podían crecer en ese lugar del mundo. Cuando esas especies solo habitan en una región con características geográficas únicas para su desarrollo se les conoce como...

- A) comunitarias B) endémicas C) peligrosas D) extintas

9 ¿Cuál fue la causa que provocó la desaparición de muchas plantas y animales del jardín del Rey?

- A) La transformación del paisaje, pues al quitar el viejo árbol se rompió el equilibrio.
B) El que los animales grandes se comieran las plantas y a los animales pequeños.
C) El capricho del Rey por modificar la vista para que los demás no lo disfrutaran.
D) La envidia que provocó la hermosura de los jardines en los demás habitantes.

10 Con la destrucción de las áreas boscosas, ya sea por incendio, tala inmoderada o para transformarlas en tierra de cultivo o de ganadería, se afecta al ecosistema, ¿cuál es la principal consecuencia que se genera?

- A) Se disminuye la capacidad de capturar agua; se destruye el hábitat de plantas y animales y se afecta la vida de todos.
B) Sin la protección de la capa vegetal que retenga el flujo de agua, se provocan inundaciones y se transforman los microclimas.
C) La deforestación en ciertas zonas de las cuencas hidrológicas, provoca que haya mayor arrastre de materiales sólidos.
D) Se salinizan los suelos y se acumulan materiales, obstaculizando la circulación de las corrientes de agua y por consiguiente, disminuye la cantidad de la misma.

11 ¿Qué significa que la materia tenga masa, volumen y sea medible?

- A) Que tiene forma, ocupa un lugar en el espacio y se puede pesar.
- B) Que no tiene forma, no se puede medir ni pesar.
- C) Que tiene forma pero no se puede medir.
- D) Que se puede medir pero no tiene forma.

12 Los nombres de los objetos que se presentan en las opciones tienen un peso igual. ¿Cuál de ellos ocupará más espacio?

- A) Algodón. B) Clavos. C) Hielitos D) Fierro.

13 ¿Cuál de las opciones no es una mezcla?

- A) Ensalada de pollo. B) Agua de limón. C) Puré de papa D) Agua natural.

14 ¿Qué nombre recibe la mezcla del aderezo?

- A) Homogénea B) Heterogénea C) Compuesto D) Versátil

15 El ciclo del agua es un beneficio de ...

- A) La radiación.
- B) La conducción.
- C) La convección.
- D) La electrización.

GEOGRAFÍA

1 Rosario va de viaje a Suiza y quiere saber en cuál continente se ubica.

- A) Europeo B) Africano C) Americano D) Asiático

2 La maestra Bertha les preguntó a sus alumnos para qué se utilizan las coordenadas geográficas. De las respuestas que dieron sus alumnos, ¿cuál es la correcta?

- A) Rogelio: Sirve de referencia para las estaciones del año, de los dos hemisferios.
B) Fabián dijo: Son líneas imaginarias para determinar la hora, el año y demás.
C) Federico dijo: Ubicar la posición de un lugar en la superficie de la Tierra.
D) Una recta respecto a la cual una figura es simétrica.

3 ¿Por qué cuando es verano en México es invierno en Argentina?

- A) Esto ocurre por el calentamiento global.
B) Se debe a que tienen el mismo horario.
C) Programan sus relojes a horas diferentes.
D) Por el movimiento de traslación de la Tierra.

4 Continente al que se hace referencia en el siguiente texto:

Con 44.936.000 km², es el más grande del mundo. Está ubicado en el hemisferio Norte y el hemisferio Oriental por eso a sus ciudadanos los llaman Orientales. (Incluidas las regiones Insulares), es una de las mayores áreas geográficas de la Tierra. Una de las regiones más extensas es Siberia.

- A) Europa B) África C) Asia D) Oceanía

5 ¿Cómo se forma un año bisiesto?

- A) Esos dos días "extras" o adicionales que se le añaden al mes de febrero, por ser el más corto, quedando así durante el año como 29 de febrero.
B) Ese día "extra" o adicional que se le añade al mes de febrero, por ser el más corto, quedando así durante el año como 29 de febrero.
C) Ese día "extra" o adicional que se le añade al mes de marzo, por ser el más corto, quedando así el año de 366 días.
D) Esos días "extras" o adicionales que se le añaden al mes de marzo, por ser el más corto, quedando así el año de 366 días.

6 ¿Opción que muestra un beneficio de la instalación de los satélites meteorológicos?

- A) Facilita el pronóstico del tiempo y la llegada de huracanes.
- B) La nubosidad y el efecto invernadero.
- C) La erupción de los volcanes.
- D) La fotografía aérea.

7 Opción que muestra algunos beneficios que obtenemos de la erupción de los volcanes.

- A) Fertilizan la tierra.
- B) Forman depósitos de agua.
- C) Muestran un bello espectáculo.
- D) Son un centro de recreación grandioso.

8 Características que corresponden al Río Mississippi-Missouri, Estados Unidos.

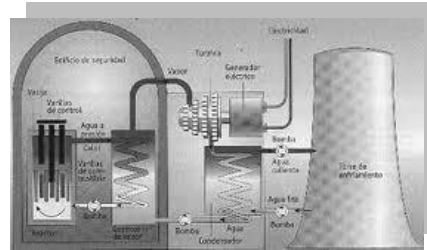
- A) Cruza en forma vertical todo el noreste de África: Uganda, Sudán, Egipto, Ruanda, Tanzania, Kenia, Etiopía, Burundi, Eritrea y la República Democrática del Congo.
- B) Es el más grande de Norteamérica. Recorre verticalmente casi todo Estados Unidos, desde el norte de Minnesota hasta el Golfo de México.
- C) Nace en el Tíbet, cruza gran parte de China y desemboca en el mar de la China Oriental.
- D) Baña territorios de Paraguay, Brasil y Argentina, al sureste del continente americano.

9 ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra como se obtiene la energía hidráulica.

A)



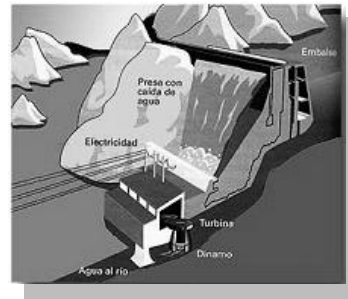
C)



B)



D)



10 Daniela es meteoróloga y utiliza aparatos como termómetro y pluviómetro, dice que el estado del tiempo atmosférico que se repite en un lugar a lo largo de muchos años determina su...

- A) clima
- B) época
- C) vegetación
- D) precipitación

11 El transporte que más se utiliza en el intercambio comercial internacional es el barco porque...

- A) son los más rápidos y económicos, que se pueden utilizar para hacer viajes.
- B) sería imposible utilizar otro medio de transporte más ligero que ese.
- C) en él se puede trasladar mercancías en grandes cantidades.
- D) es el único que está diseñado con ese fin.

12 ¿Cuál opción muestra una actividad terciaria?

- A) El señor Armendáriz empezó a trabajar en una fábrica de elaboración de bolsas.
- B) El señor González sembró maíz y frijol en su parcela.
- C) El señor Pérez capturó media tonelada de peces.
- D) El señor Martínez sacó una tonelada de metal.

13 ¿Cuál de las siguientes opciones muestra un trabajo de la industria pesada?

- A) La siderurgia, que transforma el mineral de hierro en láminas o bloques de hierro que serán usados en otras industrias para elaborar productos finales.
- B) Son aquellas que se dedican a transformar los productos semielaborados en equipos productivos para equipar las industrias, esto es fabricación de maquinaria, equipos electrónicos, etc.
- C) No necesitan grandes instalaciones, y suelen estar localizadas próximas al mercado de destino. Entre este tipo de industria podemos clasificar las textiles, químicas, calzado, y en general todas aquellas que producen bienes de consumo.
- D) Son aquellas que fabrican bienes destinados al uso directo por parte del consumidor (textiles, productos farmacéuticos, electrodomésticos, etc.)

14 Jaime trabaja en una empresa donde fabrican alcohol por fermentación de azúcares, ¿a qué tipo de industria pertenece este negocio?

- A) Téxtil
- B) Química
- C) Maderera
- D) Siderúrgica

1. El nivel de vida.
2. El nivel educativo.
3. La esperanza de vida.
4. El intercambio comercial.
5. El desarrollo del sector primario.

A) 3, 5

B) 3, 4

C) 2, 3

D) 1, 2

HISTORIA

1 ¿En qué condiciones quedó México después de la guerra de Independencia?

- A) Restablecido, ordenado y en paz.
- B) Listo para ser conquistado por los estadounidenses.
- C) Con enormes recursos para distribuirlos entre los habitantes.
- D) Con enormes pérdidas humanas, económicas y con una sociedad dividida.

2 ¿Cuál de las siguientes acciones realizó el gobierno, después del movimiento de Independencia, para hacer frente a la situación económica que prevalecía?

- A) Impulsó la agricultura y la ganadería.
- B) Creó grandes industrias maquiladoras .
- C) Generó la construcción de vías de comunicación terrestre.
- D) Solicitó préstamos a los bancos extranjeros y a prestamistas de la comunidad.

3 En nuestro país, después del establecimiento de la República, se generaron desacuerdos entre los dirigentes, en relación a que si debía ser Federalista o Centralista. ¿Cuál es la diferencia entre ambas formas de gobierno?

- A) En el sistema federal, los estados tienen mayor poder y en el centralista, el poder lo tiene el presidente de la República.
- B) En el sistema federal el presidente tiene todo el poder y en el centralista los estados tienen la capacidad de gobernarse.
- C) Los federales representan al ejército y los centralistas al pueblo.
- D) Los centralistas representan al ejército y el federal al pueblo.

4 ¿Por qué, al conflicto que tuvo México con los franceses, se le llamó “La guerra de los pasteles”?

- A) Usaron como armas de ataque los pasteles.
- B) Un negocio dedicado a ese ramo fue dañado.
- C) Era un día festivo y las personas estaban festejando.
- D) Es característico la fabricación de panes en Europa.

5 ¿Cuáles eran las condiciones de vida que prevalecían en nuestro país, tanto en el campo como en la ciudad, durante la primera mitad del siglo XIX?

- A) Precarias, con pocas oportunidades de asistir a la escuela y dificultad económica.
- B) Irregulares, pues no había un gobierno establecido y cada quien hacía su voluntad.
- C) Firmes, pues el gobierno de esa época era dictatorial y todo marchaba perfecto.
- D) Estables, con suficientes escuelas y grandes oportunidades de trabajo.

Observa el mapa y resuelve el reactivo 6.

- 6** En nuestro país, durante la época de la Reforma, existieron dos fuerzas políticas importantes, liberales y conservadores. ¿Cuál zona estuvo principalmente bajo la influencia de estos grupos?



- A) Zona 1 B) Zona 2 C) Zona 3 D) Zona 4

- 7** Fue el grupo político que se caracterizó por desear que la República fuera gobernada por un mexicano, expropiar los bienes del clero y las tierras comunales; permitir la libertad de culto y la igualdad de la población ante la ley.

- A) Conservador
B) Republicano
C) Reformista
D) Liberal

8 ¿Cuáles fueron las consecuencias económicas que sufrió el país por la lucha que entablaron los grupos liberales y conservadores?

- A) Quedó en manos de los hacendados y con suficientes escuelas.
- B) Quedó con nuevas vías de comunicación y rutas comerciales al extranjero.
- C) Quedó debilitado y con pocos recursos económicos para pagar las deudas.
- D) Quedó con muchos recursos para hacer frente a las demandas de la sociedad.

9 ¿Cuál fue el principal motivo de la Guerra de Reforma?

- A) El rechazo de algunos grupos a la Constitución de 1857, porque afectaba sus intereses.
- B) El consentimiento de algunos de los conservadores ante las nuevas disposiciones.
- C) El que la nación contara con dos presidentes a la vez, Benito Juárez y Zuloaga.
- D) La inconformidad de algunos liberales por aceptar ideas de los opositores.

10 En la actualidad nuestro país vive bajo un régimen democrático. Éste tuvo sus orígenes cuando el grupo de los liberales se propuso como objetivo cambiar la forma de gobierno. Y participar en la elaboración de las leyes que originaron transformaciones políticas y sociales. De las siguientes opciones, ¿cuál contiene las bases de la democracia?

- 1. La división de poderes.
 - 2. Respeto por la libertad de expresión.
 - 3. Organización de elecciones presidenciales y gubernamentales.
 - 4. Separación de los asuntos religiosos de las decisiones de gobierno.
 - 5. Autorización por parte del gobierno para la celebración del matrimonio.
 - 6. Poder absoluto sobre todos los miembros del país.
- A) 1, 2, 3, 4
 - B) 2, 3, 4, 5
 - C) 3, 4, 5, 6
 - D) 1, 2, 3, 6

11 Opción que presenta las acciones que permitieron a Porfirio Díaz, mantener el orden durante el tiempo que permaneció como presidente.

1. Pactó con los caciques de las diferentes regiones de la República.
2. Reconcilió al gobierno con los miembros del partido Conservador.
3. Puso a su gente de confianza al mando del ejército.
4. Estableció las relaciones obrero-patronales.
5. Reconcilió al gobierno con la Iglesia.
6. Otorgó tierras a los campesinos.

A) 1,2,3,4

B) 1,3,5,6

C) 1,4,5,6

D) 1,2,3,5

12 Hecho que ejemplifica el desarrollo económico y tecnológico durante la época del Porfiriato.

- A) La luz eléctrica se generalizó para todas las comunidades del país.
- B) La moda parisina fue utilizada por todas las clases sociales.
- C) Las vías férreas se extendieron por varios estados del país.
- D) Los pintores de arte tuvieron difusión internacional.

13 ¿Cuáles fueron los beneficios que se generaron con las inversiones nacionales y extranjeras en México durante el periodo del Porfiriato?

1. Generación de empleos.
2. Crecimiento de las ciudades.
3. Aumento de la producción agrícola.
4. Reparto de tierras a los grupos indígenas.
5. Mejoraron las condiciones de vida de los jornaleros.

A) 1,2,3

B) 2,3,4

C) 3,4,5

D) 1,3,5

14 ¿Cómo eran las condiciones de vida de los obreros y campesinos en la época del Porfiriato?

- A) Malas, porque no les alcanzaba para cubrir sus necesidades básicas y eran maltratados con golpes y castigos.
- B) Buenas, porque les daban vales para que los canjearan en las tiendas de raya por alimentos y ropa.
- C) Excelentes, porque tenían cubiertas sus necesidades básicas y sus derechos humanos eran respetados.
- D) Moderadas, porque únicamente les faltaba cubrir sus necesidades recreativas.

15 ¿Cuál es el mayor beneficio que obtuvo la sociedad mexicana con el movimiento revolucionario?

- A) El sentimiento nacionalista que se manifestó en la literatura, la pintura y la música.
- B) Las vías de comunicación que permitieron estar más cerca unos de otros.
- C) Los libros escolares de historia nacional y la revista Renacimiento.
- D) El disfrutar de mejores condiciones de vida para todos.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1 Opción que contiene algunos de los cambios físicos y emocionales que se presentan entre los 10 y 15 años aproximadamente.

- A) Manifiesta sus necesidades con berrinches y su cuerpo está frágil.
- B) Se vuelve un ser más responsable, pero pretende que todo gire alrededor de él.
- C) Depende por completo de los adultos y defiende sus ideas de manera más razonada.
- D) El cuerpo se transforma en un organismo capaz de reproducirse y se facilita la comprensión de situaciones más complejas.

2 ¿Por qué es importante tener una actitud crítica, ante todo lo que se presenta a mi alrededor?

- A) Puedo tomar las decisiones adecuadas para mi bienestar físico y emocional.
- B) Me comunico con mayor facilidad ante cualquier tipo de público.
- C) Opino con libertad de los aciertos y defectos de las personas.
- D) Me informo de lo que sucede y estoy al día en las noticias.

3 Seleccione la opción que contiene los elementos para tener un proyecto de vida saludable.

1. Saber elaborar una alimentación adecuada.
2. Tener sentido crítico ante la publicidad sobre los alimentos.
3. Permanecer mucho tiempo sin actividad física.
4. Tener gusto por actividades deportivas o recreativas.
5. Tener hábitos de una alimentación saludable.
6. Consumir productos light.

- A) 1, 2, 4, 5
- B) 2, 4, 5, 6
- C) 1, 3, 5, 6
- D) 1, 2, 3, 6

4 ¿Cuál de las siguientes frases explica lo que es un proyecto de vida?

- A) ¿Cuáles han sido en mi vida mis éxitos y fracasos?
- B) ¿Cuáles han sido los logros de mi infancia?
- C) ¿Quién seré en los próximos cinco años?
- D) ¿Quién soy en este momento?

5 ¿Por qué es importante el fortalecimiento de la autoestima?

- A) Porque es costumbre de las sociedades contemporáneas.
- B) Porque es muy necesaria en estos tiempos que vive la sociedad.
- C) Porque así nos valoramos y tenemos un sentido de pertenencia.
- D) Porque así se demuestra a los demás lo inteligente que se es.

6 LEE Y RESUELVE LOS REACTIVOS 6 y 7.

Jorge era un chico alegre, optimista y simpático. Nadie recordaba haberle visto enfadarse, y daba igual lo que le dijeran, parecía incapaz de insultar a los demás. Hasta sus maestros se admiraban de su buena disposición para todo, y era tan extraño que incluso se corrió el rumor de que era debido a un secreto especial. Y bastó que fuera secreto para que todos pensaran en descubrirlo. Tanto preguntaban a Jorge, que una tarde invitó a comer a José Antonio, su profesor favorito. Al terminar, lo invitó a ver su habitación, y al abrir la puerta, el maestro quedó como paralizado, al tiempo que una gran sonrisa se dibujaba en su rostro.

¡La enorme pared del fondo era un único collage de miles de colores y formas que inundaba toda la habitación! Era el decorado más bonito que había visto en su vida.

— Algunos en la escuela creen que yo nunca pienso mal de nadie — comenzó a explicar Jorge —, ni que nada me molesta o que nunca quiera insultar a los demás, pero es mentira. A mí me pasa como a todo el mundo. Antes me enojaba mucho. Sin embargo, hace años con ayuda de mis padres comencé un pequeño collage especial: en él podía utilizar todo tipo de materiales y colores, siempre que con cada pequeña pieza pudiera añadir algún mal pensamiento o acción que hubiera sabido dominar.

Era verdad. El maestro se acercó y en cada una de las pequeñas piezas se podía leer en letras finísimas "tonto", "bruto", "pesado", "aburrido" y otras mil cosas negativas.

— Así que comencé a convertir todos mis malos momentos en una oportunidad de fortaleza, esto amplió mi collage. Ahora estoy tan entusiasmado con él, que cada vez que alguien me provoca un enfado no dejo de alegrarme por tener una nueva pieza para mi dibujo.

Cuentos de valores
Autor: Pedro Pablo Sacristán
Adaptación: M. H.

¿Por qué es adecuado que Jorge canalice de esa forma sus emociones?

- A) Porque es una forma de regular lo que siente sin dañarse él, ni a los otros.
- B) Porque así reprime todo y se guarda lo que siente aunque eso lo enferme.
- C) Porque así lo enseñaron sus papás y debe obedecerlos.
- D) Porque es la única forma de expresar lo que siente.

7 ¿Cuál es el principal beneficio que obtiene Jorge, con la decisión que tomó de canalizar su enojo o molestia de esa manera?

- A) Su vida y su relación con los demás está en armonía y en paz.
- B) Tiene muchos amigos en la escuela y en su colonia.
- C) Su maestro lo pone como un ejemplo a seguir.
- D) Sus papás se sienten muy orgullosos.

8 ¿Cuál de las siguientes situaciones contiene un ejemplo donde se actúa de manera justa?

- A) Laura compró un balón con el dinero que era para pagar la consulta del dentista.
- B) Carlos le prestó a Juan el uniforme deportivo de Andrés y éste se enojó.
- C) Jesús se fue a jugar basquetbol sin el permiso de su mamá.
- D) Silvia le pagó a Diana la pelota que le perdió.

9 ¿Cuál de las siguientes situaciones contiene un ejemplo donde se actúa de manera injusta?

- A) Luis y Tere acuden todas las tardes a la casa de retiro “Primavera en el invierno”, ahí formaron un club de lectura y dominó.
- B) Ana y José acuden por las tardes a la ludoteca. Ellos se encargan de enseñar diversas actividades a los niños de la colonia.
- C) Gustavo y Marisa formaron un grupo de danza. Erika les pidió que la incluyeran, ellos le dijeron que lo sentían pero solo entraban personas hábiles para bailar.
- D) Bety y Antonio hacen su tarea en la biblioteca de su comunidad, cuando no entienden algo el responsable les explica, ellos al terminar su trabajo le dan las gracias.

10 La libertad es un derecho constitucional. Siendo la libertad el derecho de elegir aquello que es bueno para una persona. ¿En cuál de las siguientes situaciones se está alterando el orden público y se está afectando el derecho de otras personas?

- A) Elba y José están en el coro de su comunidad, ellos practican a diario en la sala de su casa.
- B) Mary y Jesús son integrantes de la banda de guerra de su escuela, todas las tardes se van a practicar al parque de su localidad.
- C) Pablo y Juan organizaron una pijamada el fin de semana, gran parte de la noche jugaron ajedrez y damas chinas. Sus papás los dejaron dormir hasta muy tarde.
- D) Laura y Diana organizaron una fiesta en el patio de su casa, sus amigos bailaron y cantaron hasta el amanecer. Los vecinos amanecieron muy molestos porque casi no durmieron.

- 11** El artículo 2° de nuestra Constitución dice que la nación es única e indivisible y tiene una composición pluricultural sustentada principalmente en sus pueblos indígenas. Identifica al grupo indígena que representa a nuestro estado.



A)



B)



C)



D)

- 12** ¿Cuáles de las siguientes acciones contribuyen en el cuidado del ambiente?

1. Tirar los residuos de las industrias en los cauces de los ríos.
2. Apagar las luces de áreas de la casa que no se usan.
3. Regar las áreas verdes al amanecer o al atardecer.
4. Disminuir el uso de productos desechables.
5. Plantar árboles en áreas deforestadas.
6. Fumigar las plantas dos veces al año.

- A) 1,2,3,4
B) 2,3,4,5
C) 2,3,4,6
D) 1,2,5,6

- 13** Lee y resuelve el reactivo 13

Interdependencia positiva

La interdependencia es positiva cuando una persona depende de otra para llegar al éxito o cumplir un propósito.

De acuerdo con lo dicho en el texto, ¿cuál de las siguientes opciones muestra claramente un ejemplo de interdependencia?

- A) Omar olvidó su cuaderno de tareas en la casa de su amigo Juan.
B) Manuel terminó sus tareas temprano para salir a jugar con sus amigos.
C) Gabriela lavó sus uniformes desde el sábado para descansar el domingo.
D) Alejandra llegó puntual a su escuela porque sus papás se levantaron temprano.

14

¿Cuál de las siguientes situaciones muestra un claro ejemplo de inclusión?

- A) Las escuelas primarias del estado participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil.
- B) La escuela primaria Cuauhtémoc, para seleccionar a sus alumnos, aplica pruebas de inteligencia.
- C) Los alumnos de primero a quinto de las escuelas primarias del estado participan en el concurso académico.
- D) La escuela primaria “Benito Juárez” tiene alumnos de diferentes niveles económicos, con necesidades educativas especiales con discapacidad y sin discapacidad.

15

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en sus artículos 1 y 4 establece que...

- A) Se prohíbe cualquier tipo de discriminación por raza, condición social, género, religión, estado civil, preferencia sexual o cualquier otra que atente contra la dignidad humana.
- B) En los Estados Unidos Mexicanos no se concederán títulos de nobleza, ni prerrogativas y honores hereditarios, ni se dará efecto alguno a los otorgados por cualquier otro país.
- C) Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado -federación, estados, Distrito Federal y municipios-, impartirá educación preescolar, primaria y secundaria. La educación preescolar, primaria y la secundaria conforman la educación básica obligatoria.
- D) La manifestación de las ideas no será objeto de ninguna inquisición judicial o administrativa, sino en el caso de que ataque a la moral, los derechos de tercero, provoque algún delito, o perturbe el orden público; el derecho de réplica será ejercido en los términos dispuestos por la ley...

CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

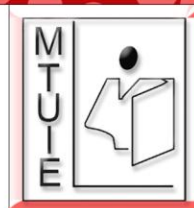
11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D



CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

5°
C.N

M
T
U
I
E



CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

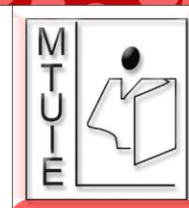
11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D



CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

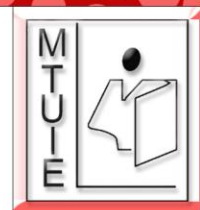
11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D



CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

