EM13-CNT

104-207-302

Saúde e Bem-Estar

**ELETIVA**

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

EIXO ESTRUTURANTE - BNCC

COMPONENTE CURRICULAR

TÍTULO

CÓDIGO

DURAÇÃO

40H/A

**EDUCAÇÃO FÍSICA, BIOLOGIA**

40h

Mediação e Intervenção Sociocultural

|  |
| --- |
| OBJETIVOS DA ELETIVA  **OBJETIVO GERAL**   * Fazer com que o estudante tenha condições de realizar uma reflexão sobre seus hábitos, levando-os ao conhecimento sobre a importância de uma boa saúde e bem-estar físico, social e emocional, estimulando o protagonismo e as potencialidades para alcançar o projeto de vida e a excelência acadêmica.   **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**   * Formar estudantes autônomos; * Incentivar e orientar os estudantes na busca de suas aptidões, seus talentos e sonhos e no seu desenvolvimento como cidadão comprometido com a realidade social que o cerca; * Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência da sua contribuição para promover sua saúde de forma atraente, lúdica e educativa; * Permitir ao estudante o acesso às diferentes formas de praticar atividades físicas que venha a proporcionar uma boa saúde e qualidade de vida ativa. |
| JUSTIFICATIVA  A alimentação saudável e saúde e bem-estar juntamente com a prática de atividade física é em função da preocupação mundial com o aumento de casos de obesidade infantil e doenças causadas por alimentação inadequada e pelo sedentarismo. A relevância do tema requer atenção desde a infância, para que na fase adulta os estudantes sejam capazes de fazer escolhas mais saudáveis e ou promover a mudança de hábitos alimentares, que proporcionem viver com mais qualidade ao longo da sua vida. |
| OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM  **COMPETÊNCIA**:   * Investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais e/ou globais, e comunicar suas descobertas e conclusões a públicos variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC). * Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, e fundamentar e defender decisões éticas e responsáveis.   **HABILIDADES**:  **EM13CNT104** - Avaliar os benefícios e os riscos à saúde e ao ambiente, considerando a composição, a toxicidade e a reatividade de diferentes materiais e produtos, como também o nível de exposição a eles, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para seus usos e descartes responsáveis.  **EM13CNT207** - Identificar, analisar e discutir vulnerabilidades vinculadas às vivências e aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando os aspectos físico, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar.  **EM13CNT302** - Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou experimentos, elaborando e/ou interpretando textos, gráficos, tabelas, símbolos, códigos, sistemas de classificação e equações, por meio de diferentes linguagens, mídias, tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), de modo a participar e/ou promover debates.  **EM13LGG701** - Explorar tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC), compreendendo seus princípios e funcionalidades, e utilizá-las de modo ético, criativo, responsável e adequado a práticas de linguagem em diferentes contextos.  **EM13LGG703** - Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais.  **EM13MAT202** - Planejar e executar pesquisa amostral sobre questões relevantes, usando dados coletados diretamente ou em diferentes fontes, e comunicar os resultados por meio de relatório contendo gráficos e interpretação das medidas de tendência central e das medidas de dispersão (amplitude e desvio padrão), utilizando ou não recursos tecnológicos.  **EM13MAT314** - Resolver e elaborar problemas que envolvem grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras (velocidade, densidade demográfica, energia elétrica etc.).  **EM13CHS502** - Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais. |
| RECURSOS DIDÁTICOS   * Recursos audiovisuais (vídeos); Papelaria; * Materiais impressos (textos e imagens); * Textos informativos; * Internet (sites de busca). * Laboratório de Mídias |
| AVALIAÇÃO   * Atividades escritas. Participação nas rodas de conversa Participação nas aulas práticas. |
| SUGESTÃO DE PRODUTO FINAL – CULMINÂNCIA   * A culminância da **ELETIVA** acontecerá com a exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes, abordando temas referentes ao que foi construído ao longo do **SEMESTRE**. |