rancangan pengajaran tahunan

pendidikan moral tahun 1

kurikulum standard sekolah rendah

negeri pahang

**Kurikulum standard persekolahan sekolah rendah**

**Rancangan pengajaran tahunan**

**Pendidikan moral tahun 1**

| **MINGGU** | **TOPIK/BIDANG PEMBELAJARAN** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4**  **30 Jan – 3Feb**  **5**  **6 – 10 Feb**  **6**  **13-17 Feb** | **DUNIA SAYA YANG INDAH** | 1.Kepercayaan kepada Tuhan  Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhanNya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara  1.1 Mengetahui keunikan alam | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:   * + 1. Menyatakan keadaan alam di   Kawasan tempat tinggal.  1.1.2 Menceritakan kepelbagaian ciptaan  Tuhan  1.1.3 Menghargai alam ciptaan Tuhan  1.1.4 Melibatkan diri dalam menjaga  keindahan alam  1.1.5 Mengamalkan sikap menghargai  alam ciptaan Tuhan | **B1D11E1**  Boleh menyatakan keadaan alam di kawasan tempat tinggal.  **B2D11E1**  Boleh menceritakan kepelbagaian ciptaan tuhan.  **B3D11E1**  Boleh menghargai alam ciptaan tuhan.  **B4D11E1**  Boleh melibatkan diri dalam menjaga keindahan alam.  **B5D11E1**  Boleh mengamalkan sikap menghargai alam ciptaan tuhan.  **B6D11E1**  Sentiasa menghargai alam ciptaan Tuhan. |
| **7**  **20-24 Feb**  **8**  **27Feb –**  **2 Mac**  **9**  **5-9 Mac** | **SAYA BAIK HATI** | 2. Baik hati  Kepekaan terhadap perasaan dan kebajikan diri sendiri dan orang lain dengan memberi bantuan dan sokongan moral secara tulus ikhlas  2.1 Membantu keluarga | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  2.1.1 Menceritakan sifat baik hati yang  ada pada diri  2.1.2 Menyenaraikan cara membantu  keluarga  2.1.3 Menyedari perasaan ahli keluarga  yang memerlukan bantuan  2.1.4 Menghulurkan bantuan kepada ahli  keluarga  2.1.5 Menunjukkan cara membantu keluarga | **B1D7E1**  Boleh menceritakan sifat baik hati yang ada pada diri.  **B2D7E1**  Boleh menyenaraikan cara membantu keluarga.    **B3D7E1**  Boleh mengambil kira perasaan ahli keluarga yang memerlukan bantuan.  **B4D7E1**  Boleh menunjukkan sikap prihatin terhadap keluarga yang memerlukan bantuan.  **B5D7E1**  Boleh menghulurkan bantuan kepada ahli keluarga.  **B6D7E1**  Sentiasa menghulurkan bantuan dalam perlakuan seharian. |
| **10**  **19-23 Mac**  **11**  **26 -30 Mac** | **SAYA BERTANGGUNGJAWAB** | 3. Bertanggungjawab  Kesanggupan untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna  3.1 Melaksanakan tanggungjawab  diri | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  3.1.1 Menyenaraikan tanggungjawab diri  3.1.2 Menyatakan kepentingan  melaksanakan tanggungjawab diri  3.1.3 Melaksanakan tanggungjawab diri | **B1D13E1**  Boleh menyenaraikan tanggungjawab diri.  **B2D13E1**  Boleh menerangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab diri.  **B3D13E1**  Boleh melaksanakan tanggungjawab diri.  **B4D13E1**  Boleh melaksanakan tanggungjawab dalam keluarga  **B5D13E1**  Boleh melaksanakan tanggungjawab dalam kelas.  **B6D13E1**  Sentiasa melaksanakan tanggungjawab. |
| **12**  **2 – 6 April**  **13**  **9-13 April**  **14**  **16- 20**  **April** | **SAYA BERTERIMA KASIH** | 4. Berterima kasih  Perasaan dan perlakuan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan terhadap sesuatu jasa, sumbangan atau pemberian  4.1 Mengamalkan sikap berterima  kasih | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  4.1.1 Mengucapkan terima kasih dalam  pelbagai bahasa  4.1.2 Mengenali pelbagai cara memberi  Penghargaan  4.1.3 Menyatakan perasaan penghargaan  atas pemberian yang diterima  4.1.4 Memberi penghargaan melalui  pelbagai cara  4.1.5 Menunjukkan cara memberi  penghargaan | **B1D8E1**  Boleh mengucapkan terima kasih dalam pelbagai bahasa.  **B2D8E1**  Boleh mengenali pelbagai cara memberi penghargaan.  **B3D8E1**  Boleh menyatakan perasaan penghargaan atas pemberian yang diterima  **B4D8E1**  Boleh memberi penghargaan melalui pelbagai cara.  **B5D8E1**  Boleh mengamalkan cara memberi penghargaan.  **B6D8E1**  Sentiasa memberi penghargaan kepada orang lain. |
| **15**  **23-27 April**  **16**  **30 April – 4 Mei**  **17**  **7 – 11 Mei** | **SAYA SENTIASA BERSOPAN** | 5. Hemah tinggi  Beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam pergaulan seharian  5.1 Menunjukkan adab dalam tutur kata  dan tingkah laku | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  5.1.1 Mengenal pasti tutur kata dan  tingkah laku yang bersopan  5.1.2 Menyedari kesan tutur kata dan  tingkah laku yang bersopan  5.1.3 Mengamalkan tutur kata dan  tingkahlaku yang bersopan  5.1.4 Menunjukkan cara berkomunikasi  dengan beradab sopan dalam tutur  kata dan tingkah laku | **B1D9E1**  Boleh mengenalpasti tutur kata yang bersopan.  **B1D9E2**  Boleh mengenalpasti tingkah laku yang bersopan.  **B2D9E1**  Boleh menyedari kesan tutur kata yang bersopan.    **B2D9E2**  Boleh menyedari kesan tingkah laku yang bersopan.  **B3D9E1**  Boleh mengamalkan tutur kata yang bersopan.  **B4D9E1**  Boleh mengamalkan tingkah laku yang bersopan.  **B5D9E1**  Boleh mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang bersopan.  **B6D9E1**  Sentiasa berkomunikasi dengan beradab sopan. |
| **18**  **14 -18 Mei**  **19**  **21-25 Mei**  **20**  **11-15 Jun** | **HORMAT DIRI KITA** | 6. Hormat  Menghargai dan memuliakan seseorang serta menghormati peraturan institusi sosial dengan memberi layanan yang bersopan  6.1 Menghormati diri | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  6.1.1 Menyatakan cara menjaga  kehormatan diri  6.1.2 Menghormati diri sendiri  6.1.3 Menghormati setiap individu seperti  menghormati diri sendiri.  6.1.4 Menghormati peraturan dalam  aktiviti seharian | **B1D12E1**  Boleh menyatakan cara menjaga kehormatan diri.  **B2D12E1**  Boleh menerangkan kepentingan menghormati diri sendiri.  **B3D12E1**  Boleh menghormati diri sendiri.  **B4D12E1**  Boleh menghormati individu lain seperti menghormati diri sendiri.  **B5D12E1**  Boleh menghormati dengan mematuhi peraturan dalam keluarga.  **B6D12E1**  Sentiasa menghormati dengan mematuhi peraturan. |
| **21**  **18-22 Jun**  **22**  **25-29 Jun**  **23**  **2 – 6 Julai** | **SAYA SAYANG DIRI SAYA** | 7. Kasih Sayang  Kepekaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekalan yang lahir daripada hati yang ikhlas  7.1 Menyayangi diri | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  7.1.1 Menyatakan cara menjaga  kebersihan diri  7.1.2 Menyatakan cara menjaga  keselamatan diri  7.1.3 Menghargai diri dengan menjaga  kebersihan diri  7.1.4 Menghargai diri dengan menjaga  keselamatan diri  7.1.5 Menjaga kebersihan diri  7.1.6 Menjaga keselamatan diri | **B1D1E1**  Boleh menyatakan cara menjaga kebersihan diri  **B1D1E2**  Boleh menyatakan cara menjaga keselamatan diri  **B2D1E1**  Boleh menerangkan cara menjaga kebersihan diri  **B2D1E2**  Boleh menerangkan cara menjaga keselamatan diri  **B3D1E1**  Boleh menghargai diri dengan menjaga kebersihan diri.  **B3D1E2**  Boleh menghargai diri dengan menjaga keselamatan diri.  **B4D1E1**  Boleh menghargai diri dengan menjaga kebersihan diri mengikut cara yang betul.  **B4D1E2**  Boleh menghargai diri dengan menjaga keselamatan diri dengan betul.  **B5D1E1**  Boleh mengutamakan penampilan diri yang bersih.  **B5D1E2**  Boleh mengutamakan keselamatan diri.  **B6D1E1**  Sentiasa mengutamakan penampilan diri yang bersih dan kemas.  **B6D1E2**  Sentiasa mengutamakan keselamatan diri dengan cara yang betul. |
| **24**  **9-13 Julai**  **25**  **16- 20Julai**  **26**  **23-27 Julai** | **SAYA BERSIKAP ADIL** | 8. Keadilan  Tindakan dan keputusan yang tidak berat sebelah  8.1 Mengamalkan sikap adil dalam  perlakuan seharian | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  8.1.1 Menyatakan contoh keadilan dalam  perlakuan seharian  8.1.2 Menceritakan sebab perlu adil  dalam perlakuan seharian  8.1.3 Menyedari kesan ketidakadilan  dalam perlakuan seharian  8.1.4 Bertindak adil dalam perlakuan  seharian | **B1D2E1**  Boleh menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan seharian.  **B2D2E1**  Boleh menceritakan sebab perlu adil dalam perlakuan seharian.  **B3D2E1**  Boleh bertindak adil dalam perlakuan seharian di dalam keluarga  **B4D2E1**  Boleh bertindak adil dalam perlakuan seharian di kelas  **B5D2E1**  Boleh bertindak adil dalam perlakuan seharian di sekolah.  **B6D2E1**  Sentiasa bertindak adil dalam perlakuan seharian. |
| **27**  **30 Julai-3 Ogos**  **28**  **6-10 Ogos** | **SAYA SEORANG YANG BERANI** | 9. Keberanian  Kesanggupan untuk menghadapi cabaran dengan yakin dan tabah  9.1 Mengamalkan sikap berani  mempertahankan maruah diri | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  9.1.1 Menceritakan perlakuan berani  mempertahankan maruah diri  9.1.2 Menyatakan kepentingan berani  mempertahankan maruah diri  9.1.3 Mengamalkan sikap berani dalam  aktiviti seharian | **B1D6E1**  Boleh menceritakan perlakuan berani mempertahankan maruah diri.  **B2D6E1**  Boleh menerangkan kepentingan berani mempertahankan maruah diri.  **B3D6E1**  Boleh mengamalkan sikap berani dengan keluarga.  **B4D6E1**  Boleh mengamalkan sikap berani dengan rakan sekelas.  **B5D6E1**  Boleh mengamalkan sikap berani dengan warga sekolah.  **B6D6E1**  Sentiasa mengamalkan sikap berani dalam perlakuan seharian. |
| **29**  **13-17 Ogos**  **30**  **27-31 Ogos** | **SAYA YANG JUJUR** | 10. Kejujuran  Bercakap benar, bersikap amanah dan ikhlas dalam setiap perlakuan  10.1 Mengamalkan sikap jujur  dalam diri | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  10.1.1 Menceritakan perlakuan jujur  10.1.2 Menyatakan sebab perlunya  bercakap benar  10.1.3 Menyedari kelebihan bercakap benar  kepada diri dan orang lain  10.1.4 Mengamalkan sikap bercakap benar  dalam perlakuan harian | **B1D3E1**  Boleh menceritakan perlakuan jujur.  **B2D3E1**  Boleh menerangkan sebab perlunya bercakap benar.  **B3D3E1**  Boleh bercakap benar terhadap diri sendiri.  **B4D3E1**  Boleh bercakap benar terhadap orang lain  **B5D3E1**  Boleh bersikap jujur terhadap orang lain.  **B6D3E1**  Sentiasa mengamalkan sikap bercakap benar dalam perlakuan seharian. |
| **31**  **3- 7 Sept**  **32**  **10-14 September** | **RAJIN MEMBAWA JAYA** | 11. Kerajinan  Usaha yang berterusan, bersungguh-sungguh dan bersemangat dalam melakukan sesuatu perkara  11.1 Mengamalkan sikap rajin dalam  perlakuan harian | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  11.1.1 Menyatakan ciri-ciri kerajinan dalam  diri  11.1.2 Menyedari kebaikan mengamalkan  kerajinan  11.1.3 Mengamalkan sikap rajin dalam  aktiviti seharian | **B1D10E1**  Boleh menyatakan ciri-ciri kerajinan dalam diri  **B2D10E1**  Boleh menyedari kebaikan mengamalkan kerajinan.  **B3D10E1**  Boleh mengamalkan sikap rajin dalam keluarga  **B4D10E1**  Boleh mengamalkan sikap rajin di dalam kelas.  **B5D10E1**  Boleh mengamalkan sikap kerajinan di sekolah.  **B6D10E1**  Sentiasa mengamalkan sikap kerajinan. |
| **33**  **17-21 September**  **34**  **24-28 September**  **35**  **1-5 Okt** | **AYUH BEKERJASAMA** | 12. Kerjasama  Kesediaan melakukan sesuatu untuk kepentingan bersama  12.1 Bersedia memberi kerjasama  kepada individu yang  memerlukan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  12.1.1 Menyatakan kebaikan bekerjasama  12.1.2 Menyenaraikan aktiviti yang boleh  dilakukan bersama-sama  12.1.3 Menceritakan perasaan setelah  melaksanakan aktiviti bersama-  sama.  12.1.4 Menjalankan aktiviti bersama-sama | **B1D14E1**  Boleh menyenaraikan aktiviti yang boleh dilakukan bersama  **B2D14E1**  Boleh menerangkan kebaikan bekerjasama.  **B3D14E1**  Boleh menjalankan aktiviti bersama keluarga.  **B4D14E1**  Boleh menjalankan aktiviti bersama rakan sekelas.  **B5D14E1**  Boleh menjalankan aktiviti bersama warga sekolah.  **B6D14E1**  Sentiasa mengamalkan sikap bekerjasama. |
| **36**  **8-12 Okt**  **37**  **15-19 Okt** | **SAYA BERSIKAP SEDERHANA** | 13. Kesederhanaan  Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan dan tindakan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain  13.1 Mengamalkan sikap sederhana  dalam diri | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  13.1.1 Menyatakan perlakuan sederhana  dalam diri  13.1.2 Menceritakan kepentingan bersikap  sederhana  13.1.3 Mengamalkan perlakuan sederhana  dalam aktiviti seharian | **B1D5E1**  Boleh menyatakan perlakuan sederhana dalam diri.  **B2D5E1**  Boleh menceritakan kepentingan bersikap sederhana.  **B3D5E1**  Boleh mengamalkan perlakuan sederhana semasa berinteraksi dengan keluarga.  **B4D5E1**  Boleh mengamalkan perlakuan sederhana semasa berinteraksi dengan rakan sekelas  **B5D5E1**  Boleh mengamalkan perlakuan sederhana semasa berinteraksi di sekolah.  **B6D5E1**  Sentiasa mengamalkan perlakuan sederhana dalam pergaulan seharian. |
| **38**  **22-26 Okt**  **39**  **29 Okt-2 Nov** | **SAYA BERTOLAK-ANSUR** | 14. Toleransi  Kesanggupan bertolak ansur, sabar dan mengawal diri demi kesejahteraan hidup  14.1 Bersedia memberi kerjasama  kepada individu yang  memerlukan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  14.1.1 Menyatakan cara bertolak ansur  14.1.2 Menyedari kebaikan bersikap  toleransi  14.1.3 Mengamalkan sikap toleransi dalam  aktiviti seharian | **B1D4E1**  Boleh menyatakan cara bertoleransi.  **B2D4E1**  Boleh menyedari kebaikan bersikap toleransi.  **B3D4E1**  Boleh mengamalkan sikap tolenrasi dalam keluarga.  **B4D4E1**  Boleh mengamalkan sikap toleransi dalam keluarga.  **B5D4E1**  Boleh mengamalkan sikap toleransi di kelas.  **B6D4E1**  Sentiasa mengamalkan sikap toleransi dalam perlakuan seharian |