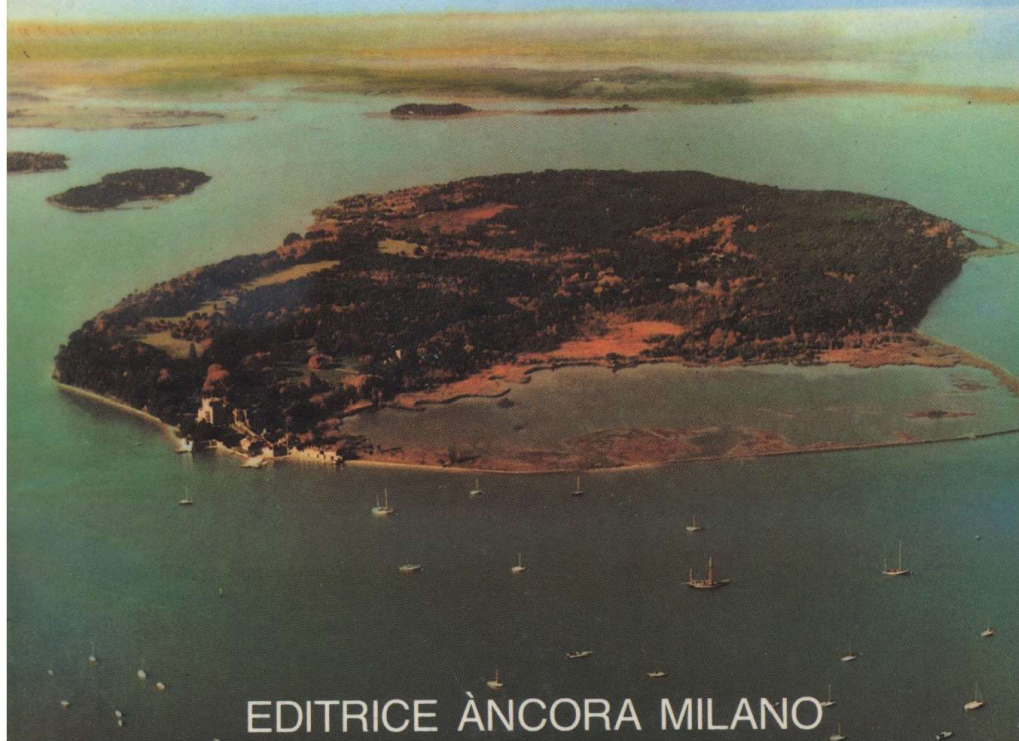


Lucio e Rosalba Costantini

IL SEME SULL'ISOLA

Attualità del metodo educativo scout



EDITRICE ÀNCORA MILANO

Non troverete qui tutto il testo del libro, ma solo una scheda comprendente l'**indice o il sommario**.

Lo scopo di questo progetto è di permettere al lettore di trovare più facilmente quello che cerca. E di farsi un'idea sull'importanza del libro in questione.

Il file è in formato .PDF “ricercabile”, è quindi possibile avviare su di esso una ricerca per parola utilizzando programmi disponibili gratuitamente come ad esempio Adobe Acrobat Reader.

<http://get.adobe.com/it/reader/download/>

È possibile lanciare una ricerca su tutti i files .PDF presenti nella stessa cartella (o folder o directory). Quindi conviene tenere nella stessa cartella tutti i files sui quali si vuole lanciare la ricerca.

In copertina:

Veduta aerea dell'isola di Brownsea, Dorset, Gran Bretagna
(Suzanne Sieger, The National Trust.)

© EDITRICE ÀNCORA MILANO

Via G.B. Niccolini, 8 - 20154 Milano - Tel. (02) 31.89.941

N.A. 3099 - Marzo 1987

Grafiche Pavoniane - Istituto Pavoniano Artigianelli - Milano

ISBN 88-7610-199-3

INDICE

Prefazione	pag. 7
Quasi un'introduzione	
UN PIFFERAIO MAGICO	» 9
I. UN MOVIMENTO EDUCATIVO PER I	
GIOVANI	» 17
Chiarezza nella definizione	» 17
Scopo del Movimento scout	» 20
I principi del Movimento scout	» 21
Le 'idee-forza' del metodo scout	» 25
La promessa	» 25
La legge	» 27
Lavoro nei piccoli gruppi	» 29
Dalla parte del ragazzo	» 31
II. UN MODELLO DI APPRENDIMENTO	
SOCIALE	» 33
L'io non esclude il 'noi'	» 36
Giocare e 'giocarsi' nel gruppo	» 37
Gioco e lavoro manuale	» 40
Simbolismo	» 42
Alla ricerca di un Super-Io	» 44
III. FORMARSI PER EDUCARE	» 47
I corsi formazione quadri dirigenti	
o 'campi scuola'	» 47

La 'Comunità capi', luogo di formazione permanente	pag. 52
--	---------

IV. LA COEDUCAZIONE:

UN PROBLEMA APERTO	» 55
Uno strumento educativo	» 55
Interrogativi	» 59
Crescere insieme	» 64

V. BADEN-POWELL: UNA VOCE DAL CORO DELLA SCUOLA ATTIVA

Alcune significative esperienze di scuola attiva	» 69
Russia	» 69
Gran Bretagna	» 70
Spagna	» 72
Francia	» 72
Germania	» 74
Stati Uniti	» 79
Svizzera	» 84
Belgio	» 85
Italia	» 87

VI. SCUOLA E SCAUTISMO:

UN'INTEGRAZIONE POSSIBILE?	» 97
Parallelismo tra scuola e scautismo	» 100
Le opposizioni tra scuola e scautismo	» 101
Un inserimento difficile	» 104
Riconoscimenti pedagogici	» 107
Attivismo scout	» 116

VII. SCAUTISMO E SVANTAGGIATI . . .	pag.123
Le prime esperienze	» 123
Un 'grande gioco' per tutti	» 126
La rieducazione dei 'bambini-problema' . . .	» 128
VIII. ATTUALITÀ DEL METODO	
EDUCATIVO SCOUT	» 131
Una risposta alle attese dei giovani . . .	» 131
Un metodo di educazione attiva e integrale	» 132
Un saggio utilizzo delle risorse del proprio organismo	» 136
Un metodo di educazione personalistica e di educazione alla socialità	» 138
Un movimento ecologico <i>ante litteram</i>	» 140
Uno stimolo al miglioramento dei rapporti internazionali e al conseguimento della pace	» 144
Appendice	» 151
Bibliografia	» 161

ISBN 88-7610-199-3



9 788876 101991

13500⁴⁾