

# Tercer grado

## Cuadernillo de actividades

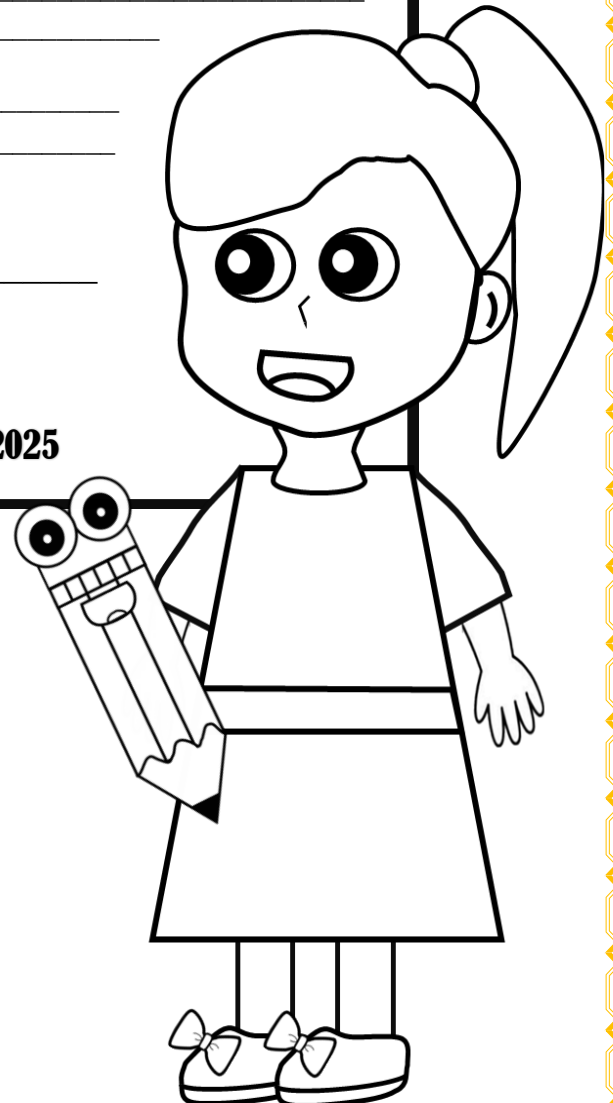
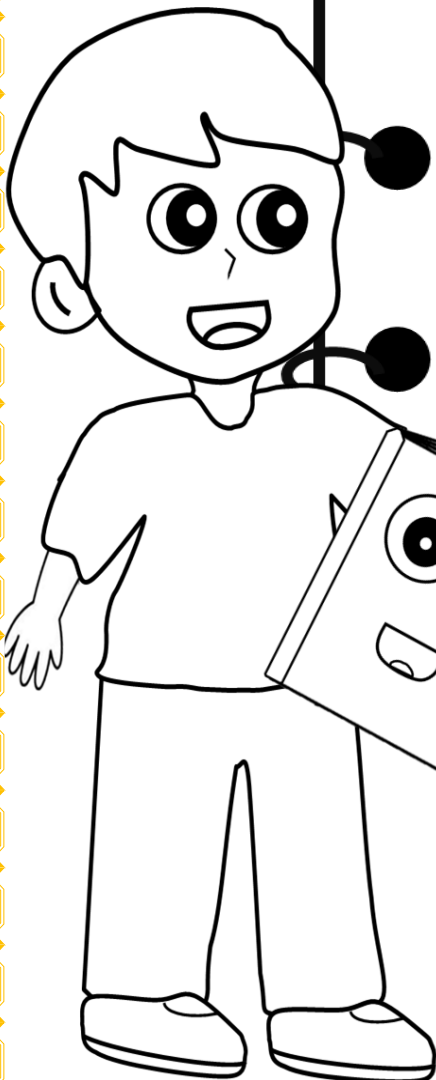
Semana 4 Y 5: del 16 al 27 de septiembre

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Ciclo escolar 2024-2025



# Anexo 1: La nota periodística



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=5\\_s8g9Hlh3w&t=19s](https://www.youtube.com/watch?v=5_s8g9Hlh3w&t=19s)

Profa Kempis la nota periodística



Completa la información, recorta y pega la información debajo de cada una de cada pregunta.

¿Qué es la nota periodística?

¿Cuáles son sus características principales?

¿Cuál es su estructura?

¿Cuáles son las características del titular y entrada de la noticia?

¿Cuáles son las características del cuerpo y el complemento?

¿Cómo se redactan las noticias?

\_\_\_\_\_ : debe ser corto, específico, generar \_\_\_\_\_, Destaca lo más \_\_\_\_\_ de la noticia.  
\_\_\_\_\_ : Es el \_\_\_\_\_ párrafo de la nota, responde las preguntas ¿Qué? ¿Quién? ¿Cuándo? \_\_\_\_\_ y ¿Por qué? \_\_\_\_\_ de la noticia

• El contenido parte de una investigación de los \_\_\_\_\_  
• La información es veraz (\_\_\_\_\_)  
• El texto puede estar acompañado de \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

Las noticias se redactan en \_\_\_\_\_ persona del \_\_\_\_\_ o plural.  
\_\_\_\_\_ persona: Narra algo de lo que no es parte, es decir relata lo que le sucede a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : Es el texto más extenso, presenta la información de la \_\_\_\_\_ de lo \_\_\_\_\_ a lo \_\_\_\_\_ importante.  
\_\_\_\_\_ : son los datos secundarios

Son textos \_\_\_\_\_ que relatan \_\_\_\_\_ importantes, es un \_\_\_\_\_ que presenta información reciente y relevante acerca de un \_\_\_\_\_ en particular, una persona o un \_\_\_\_\_

• Titular  
• Entrada  
• \_\_\_\_\_  
• Complemento

## Anexo 2: La noticia

Recorta y pega las partes de la noticia donde corresponde.

Pega aquí

### El rescate del cocodrilo

Pega aquí

Se rescata un cocodrilo que había quedado atrapado en una alcantarilla.

Pega aquí

Mario R. Salgado 16/04/2024

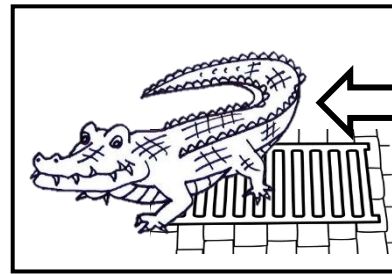
El día 15 de abril del año 2024 los pobladores de San Nicolás encontraron un cocodrilo que tenía una de sus patas atoradas en una alcantarilla.

Posteriormente fue puesto en libertad en su hábitat en el río Las Campanas; lugar que es hábitat de otros cocodrilos.

Pega aquí

Los vecinos llamaron a Protección Civil, mismos que acudieron al rescate del cocodrilo, quienes con mucho cuidado lograron liberarla pata del cocodrilo de la alcantarilla.

El cocodrilo fue llevado con un veterinario para asegurarse que no haya sufrido una lesión.



Cocodrilo atrapado en alcantarilla de San Nicolás

Pega aquí

Pega aquí

**Entrada**

**Autor y  
fecha**

**imagen**

**Cuerpo**

**Pie de  
imagen**

**Titular**

# Anexo 3: Medios de comunicación



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=Cv7cxj\\_nunk](https://www.youtube.com/watch?v=Cv7cxj_nunk)

El aula virtual Los medios de comunicación


Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalos donde corresponde.

Pegar aquí

Los medios de comunicación son \_\_\_\_\_ utilizados en la sociedad para \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ mensajes en versión textual, sonora, \_\_\_\_\_ o audiovisual.

Pegar aquí

Es el que manda el \_\_\_\_\_




Pegar aquí

Son aquellos que se difunden en forma de publicaciones \_\_\_\_\_. Permiten leer la información en cualquier momento. Por ejemplo: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Pegar aquí

Es el que \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ mensaje




Pegar aquí

Son espacios que permiten la comunicación e intercambio de \_\_\_\_\_ a través de dispositivos con acceso a \_\_\_\_\_. Por ejemplo: \_\_\_\_\_.

Pegar aquí

Es la \_\_\_\_\_ que envía el \_\_\_\_\_




Pegar aquí

Son espacios que permiten la comunicación e intercambio de \_\_\_\_\_ a través de dispositivos con acceso a \_\_\_\_\_. Por ejemplo: \_\_\_\_\_.

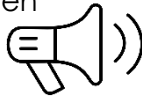
Pegar aquí

El medio \_\_\_\_\_ por el \_\_\_\_\_ que se \_\_\_\_\_ el mensaje



Pegar aquí

Conjunto de \_\_\_\_\_ y signos que comparten el \_\_\_\_\_ y el receptor



Pegar aquí

Estos medios solo emiten información con **formato** \_\_\_\_\_. Su ventaja es la facilidad de producción y de \_\_\_\_\_, puesto que su complejidad \_\_\_\_\_ es inferior a la de los medios audiovisuales.

**emisor**

**canal**

**Medios audiovisuales**

**mensaje**

**Los medios de comunicación**

**Medios impresos**

**Medios radiofónicos**

**Medios digitales**

**receptor**

**código**

## Anexo 4: Las noticias en diferentes medios de comunicación

Escribe en la imagen de los distintos medios de comunicación las noticias que hayas visto o escuchado en cada uno de los medios de comunicación

### Televisión

¿De qué trató? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Dónde pasó? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuándo pasó? \_\_\_\_\_

### periódico

¿De qué trató? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Dónde pasó? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuándo pasó? \_\_\_\_\_

### internet

¿De qué trató? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Dónde pasó? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuándo pasó? \_\_\_\_\_

### radio

¿De qué trató? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Dónde pasó? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuándo pasó? \_\_\_\_\_



## Anexo 5: ¿Cómo escribir una noticia?

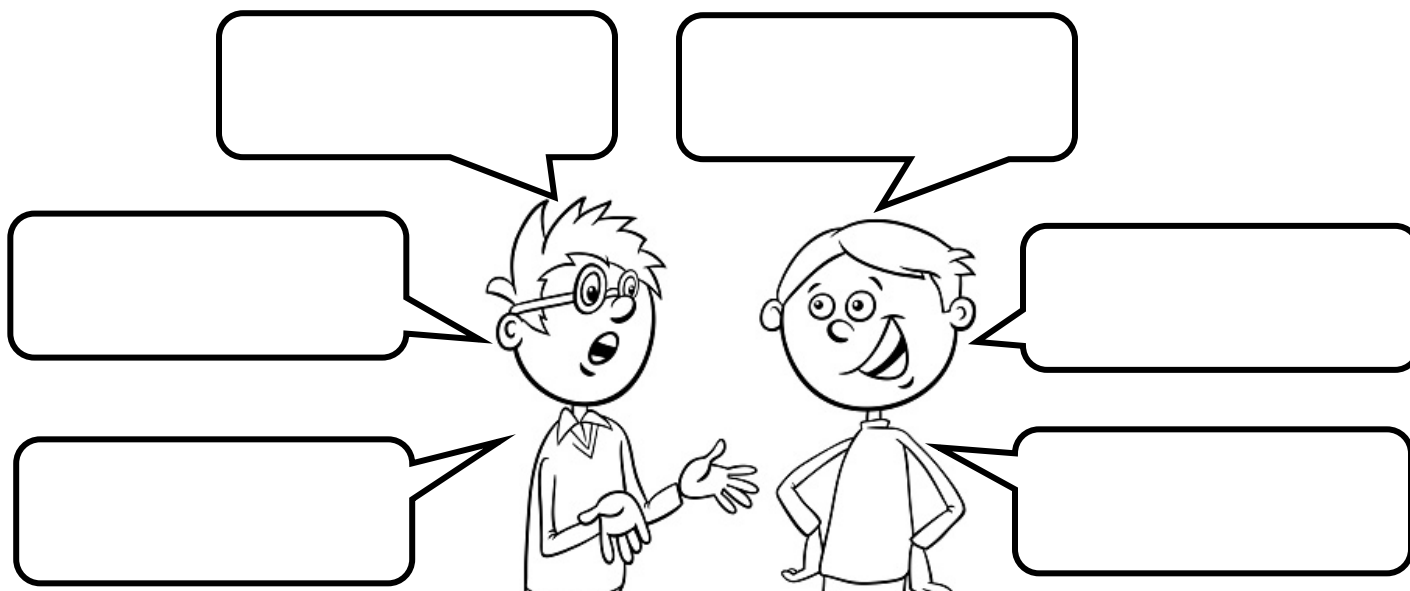
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=qP5k4JD36xw&t=32s>



Escribe las preguntas que puedes hacer a las personas para obtener información para escribir la noticia.



Escribe el ejemplo del video de voz pasiva

La noticia se debe  
escribir en voz

\_\_\_\_\_

### Voz pasiva

Sujeto pasivo

Ser/estar

Verbo  
(ado-ido)

Complemento  
agente

Las ideas deben ser  
\_\_\_\_\_ y  
\_\_\_\_\_

No omitir los  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escribir en tiempo  
\_\_\_\_\_

Utiliza diferentes  
\_\_\_\_\_ para  
unir tus ideas



## Anexo 6: Figuras geométricas

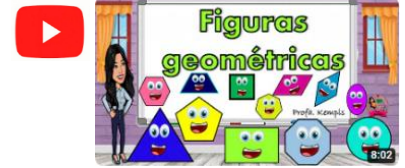
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=JM2cPKpJmrw>

Profa Kempis las figuras geométricas y sus características

Las figuras geométricas son superficies o figuras  
\_\_\_\_\_ delimitadas por líneas que pueden ser  
\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_



Escribe dentro de cada figura geométrica sus características

Nombre: \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ lados

Todos sus lados son \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ lados

\_\_\_\_\_ sus lados son líneas \_\_\_\_\_

Todos sus lados son \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Todos sus lados son líneas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ sus lados son \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ lados

Todos sus lados son líneas \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ pares de lados \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ lados

Todos sus lados son líneas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ de sus lados son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ lado \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ lados

\_\_\_\_\_ sus lados son líneas \_\_\_\_\_

Todos sus lados son \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ lados

Todos sus lados son líneas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pares de lados \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ lados

\_\_\_\_\_ sus lados son líneas \_\_\_\_\_

Todos sus lados son \_\_\_\_\_



## Anexo 7: Artesanías mexicanas

Lee y observa las imágenes de "Artesanías mexicanas" de las páginas 224 a la 227 del libro de Múltiples lenguajes, dibuja 3 artesanías de las que observaste, como se muestra en el ejemplo y escribe cuales son las figuras geométricas que tienen.

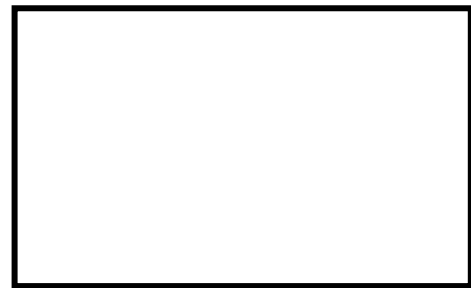


Artesanía: alebrijes de madera de  
copal

Estado: \_\_\_\_\_

Figuras geométricas que observas en  
la artesanía:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Artesanía: \_\_\_\_\_

Estado: \_\_\_\_\_

Figuras geométricas que observas en  
la artesanía:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Artesanía: \_\_\_\_\_

Estado: \_\_\_\_\_

Figuras geométricas que observas en  
la artesanía:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Artesanía: \_\_\_\_\_

Estado: \_\_\_\_\_

Figuras geométricas que observas en  
la artesanía:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Anexo 8: lados y vértices en las figuras



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y contesta la actividad

Profa Kempis short lados y vértices de las figuras geométricas

<https://www.youtube.com/shorts/B2FStJwOZeg>

Vértice:

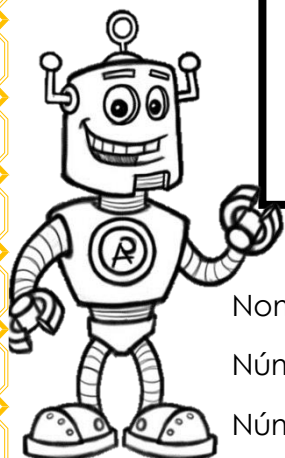
Punto en el que \_\_\_\_\_ dos  
\_\_\_\_\_ de la figura  
geométrica

lado:

es cada una de las \_\_\_\_\_  
con la cual se forman los  
bordes o \_\_\_\_\_ de  
las \_\_\_\_\_



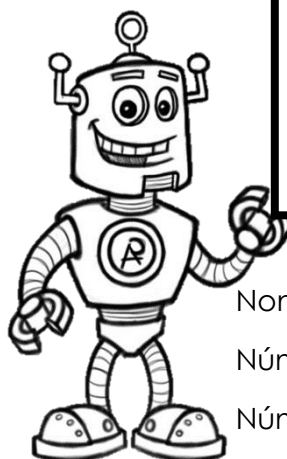
Escribe el nombre de la figura geométrica y marca sus vértices con rojo y escribe la cantidad de vértices que tiene y escribe cuantos lados tiene.



Nombre: \_\_\_\_\_

Número de vértices: \_\_\_\_\_

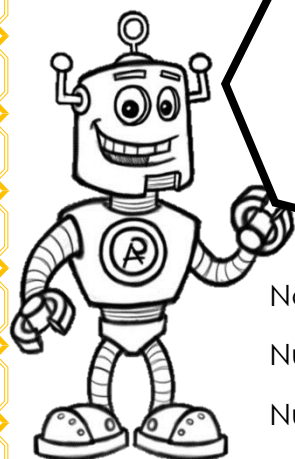
Número de lados: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Número de vértices: \_\_\_\_\_

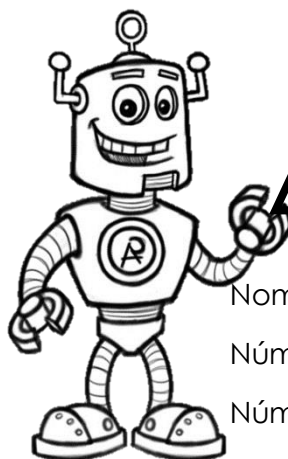
Número de lados: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Número de vértices: \_\_\_\_\_

Número de lados: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Número de vértices: \_\_\_\_\_

Número de lados: \_\_\_\_\_

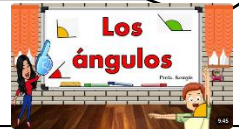
## Anexo 9: tipos de ángulos

Observa el siguiente video

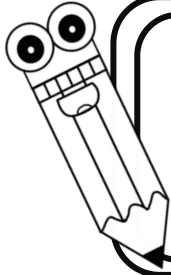
<https://www.youtube.com/watch?v=OQ4qjjyYw-U>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Los ángulos



Un ángulo es la \_\_\_\_\_ formada por \_\_\_\_\_ rectas que se unen en un \_\_\_\_\_.

Para expresar cuánto mide un ángulo, es decir, mencionar la \_\_\_\_\_ del ángulo, usamos los \_\_\_\_\_ que se representan con el símbolo ( $^\circ$ ).

### Ángulo agudo

Mide menos de

\_\_\_\_\_

Pega aquí el  
ángulo agudo

Pega aquí las  
imágenes que  
pertenecen a este  
tipo de ángulo

Dibuja la figura  
geométrica que lo  
contiene

### Ángulo recto

Mide  
exactamente

\_\_\_\_\_

Pega aquí el  
ángulo recto

Pega aquí las  
imágenes que  
pertenecen a este  
tipo de ángulo

Dibuja la figura  
geométrica que lo  
contiene

### Ángulo obtuso

Mide más de  
\_\_\_\_\_ y  
menos de  
\_\_\_\_\_

Pega aquí el  
ángulo obtuso

Pega aquí las  
imágenes que  
pertenecen a este  
tipo de ángulo

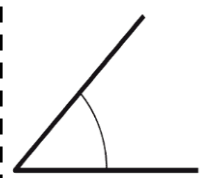
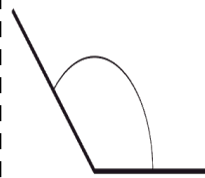
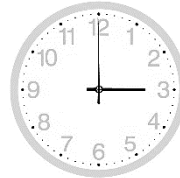
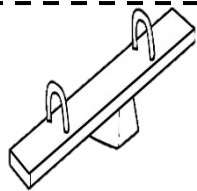
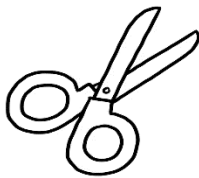
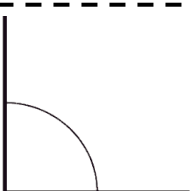
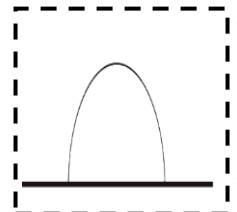
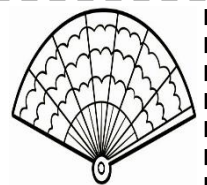
Dibuja la figura  
geométrica que lo  
contiene

### Ángulo llano

Mide más de  
\_\_\_\_\_ y  
menos de  
\_\_\_\_\_

Pega aquí el  
ángulo obtuso

Pega aquí las  
imágenes que  
pertenecen a este  
tipo de ángulo



## Anexo 10: ¿Qué ángulo se forma?

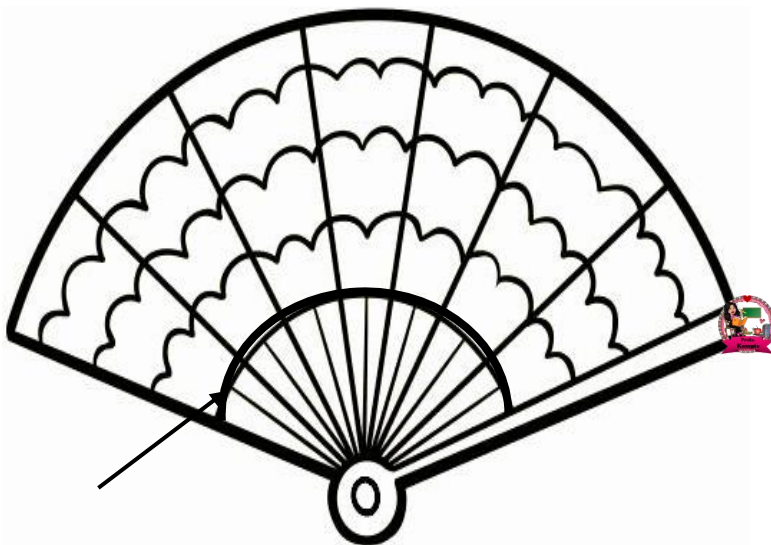
Recorta los tipos de ángulos y pégalos donde corresponda según el ángulo que está señalado en cada una de las imágenes.



Pegar aquí

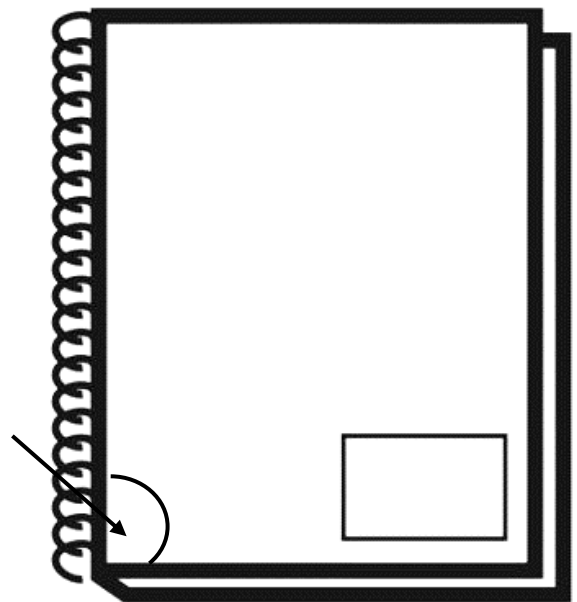


Pegar aquí



Ángulo recto

Ángulo recto



Ángulo agudo

Ángulo obtuso

# Anexo 11: clasificación de los triángulos

¿Cómo buscarlo en YouTube?

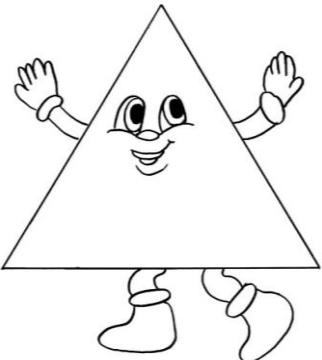
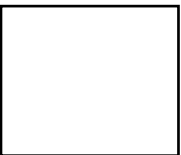
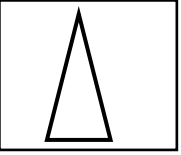

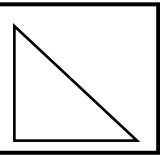


Observa el video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=vCOdaQDqbpQ>



Profa kempis clasificacion de triangulos

Completa la información, recorta y pega los recuadros para formar el librito

<p><b>Clasificación de triángulos</b></p>  <p>1</p>	<p>Un triángulo es un _____ que está determinado por _____ segmentos de _____ que se denominan _____, o por tres _____ ni alineados llamados _____.</p> <p>Pegar aquí 2</p>	<p>La suma de todos los _____ internos de un triángulo es de _____.</p> <p>En un triángulo con los lados iguales, sus ángulos _____ son también _____.</p> <p>Pegar aquí 3</p>
<p><b>Clasificación por la longitud de sus lados</b></p> <div><p>equilátero</p></div> <div><p>_____</p></div> <div><p>_____</p></div> <p>Pegar aquí 4</p>	<p><b>Clasificación por sus ángulos internos</b></p> <div><p>Tiene un ángulo _____</p></div> <div><p>_____</p></div> <div><p>_____</p></div> <p>Pegar aquí 5</p>	



## Anexo 12: figuras en retícula

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis figuras en retículas cuadriculadas

Observa el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=7Je\\_OqxlW4o&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=7Je_OqxlW4o&t=9s)

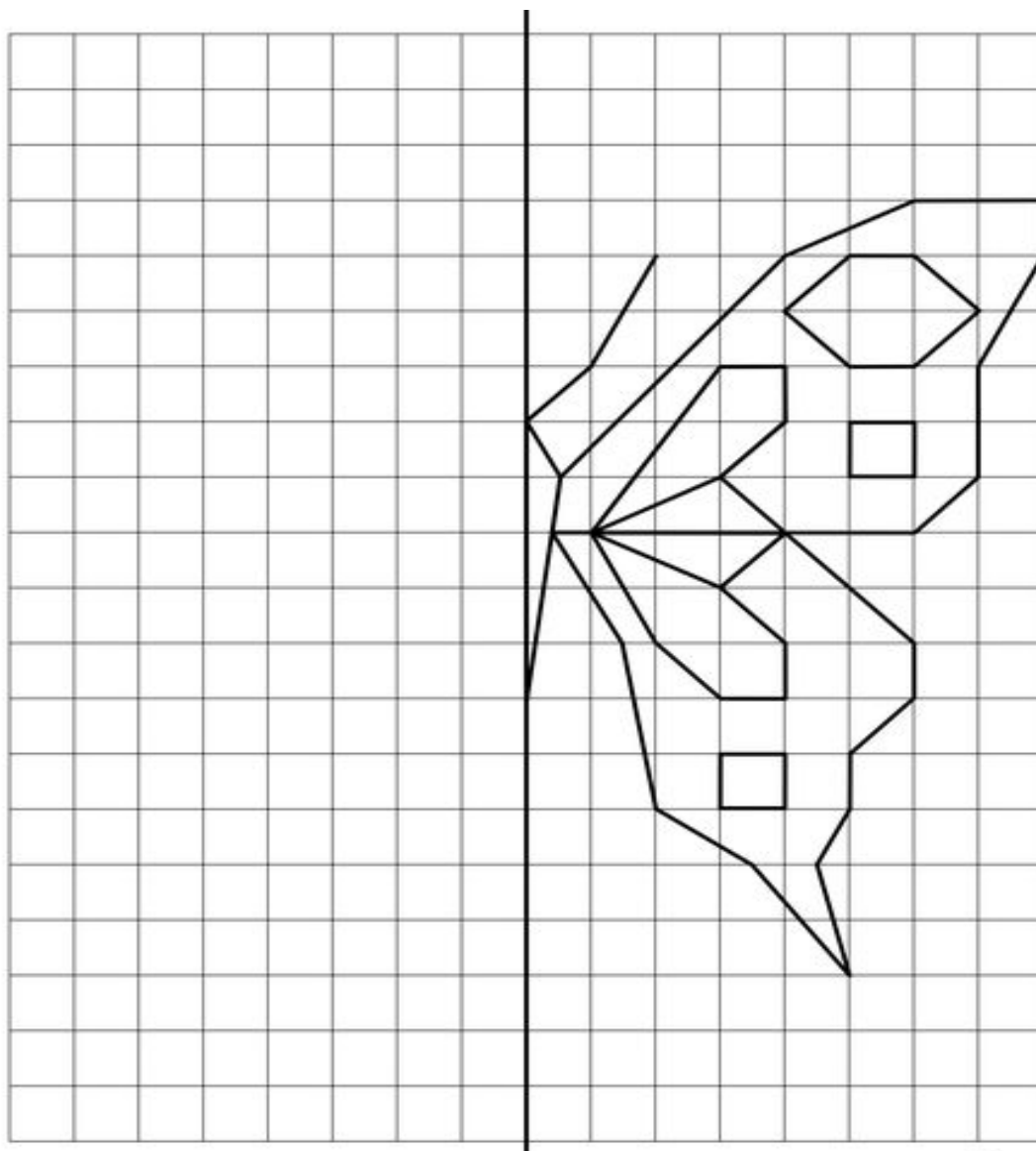


La retícula cuadriculada es  
también llamada

\_\_\_\_\_

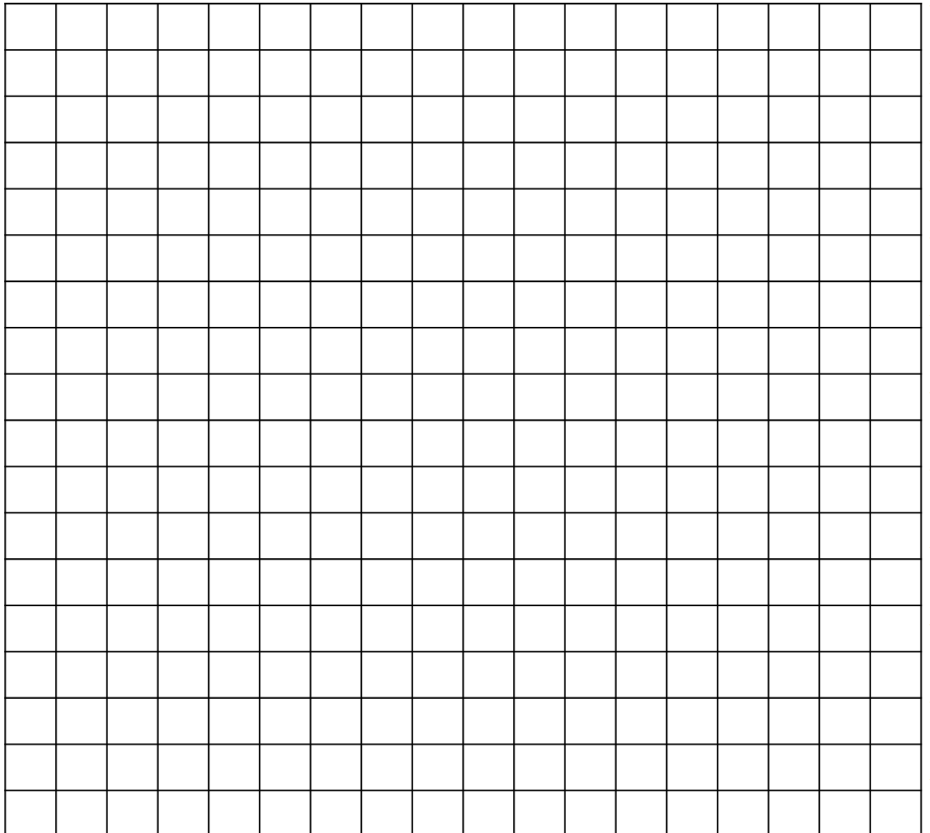
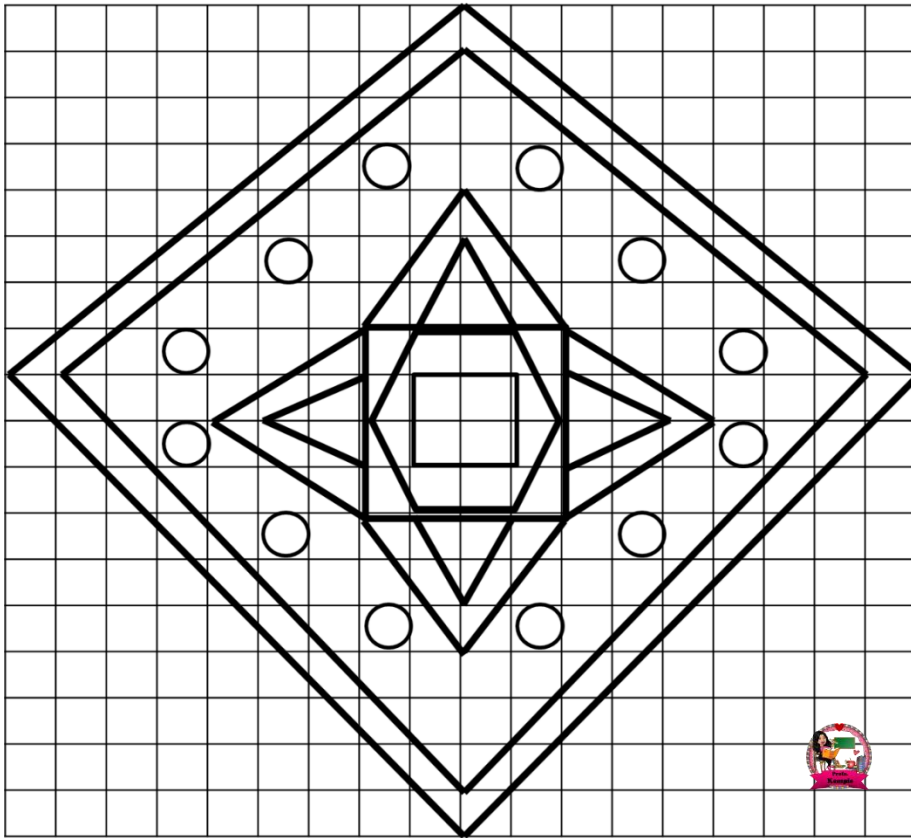
Nos sirve para \_\_\_\_\_  
figuras, es decir hacer figuras  
\_\_\_\_\_ a otra.

Realiza la mariposa en la retícula cuadriculada.



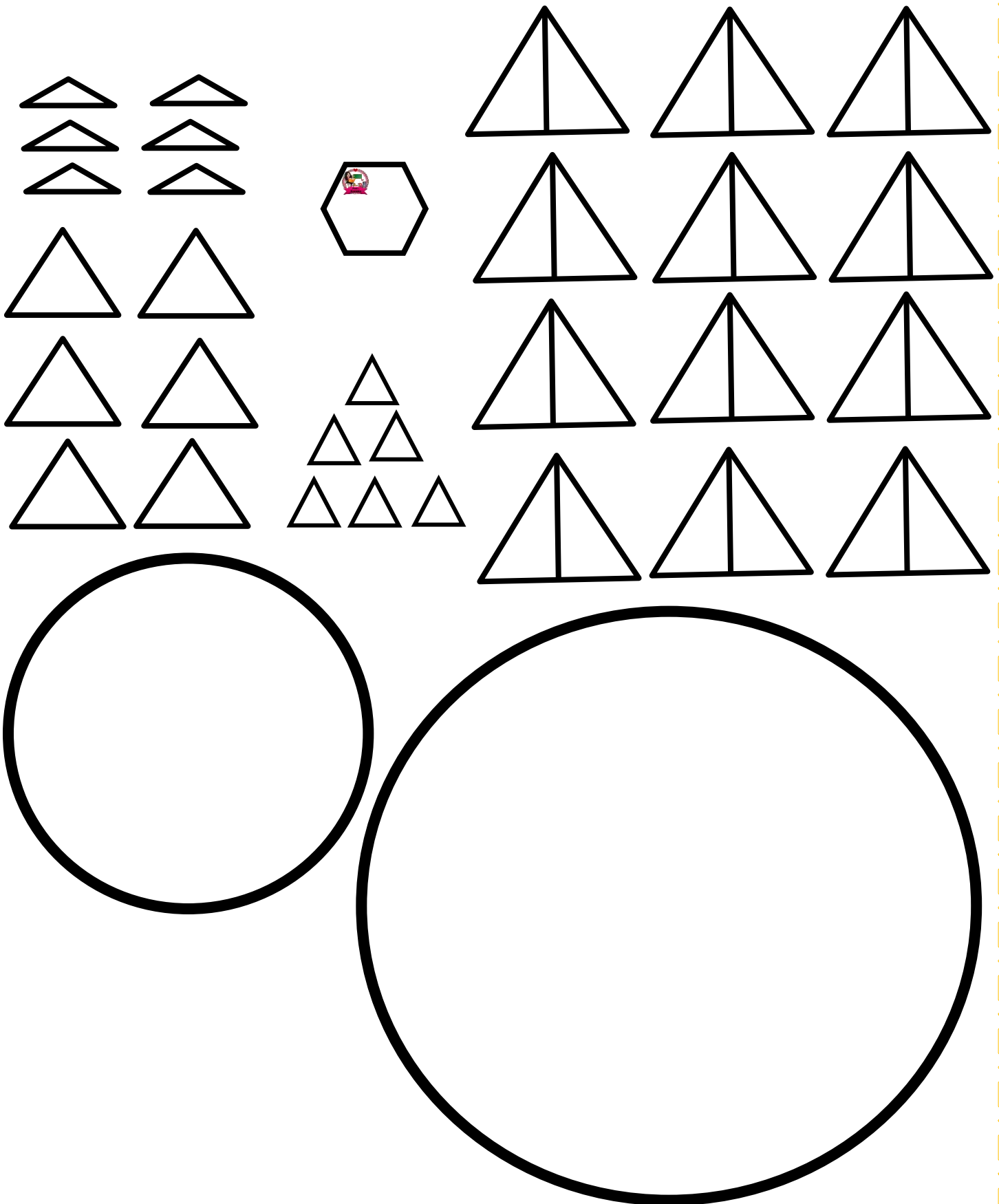
## Anexo 13: azulejos en cuadrícula

Observa el azulejo de la imagen y repícalo en la cuadrícula de abajo-



## Anexo 14: figuras geométricas para vitral

Recorta las figuras para armar el vitral



## Anexo 15: Estereotipos

Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=uxMU1wVan60&t=37>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



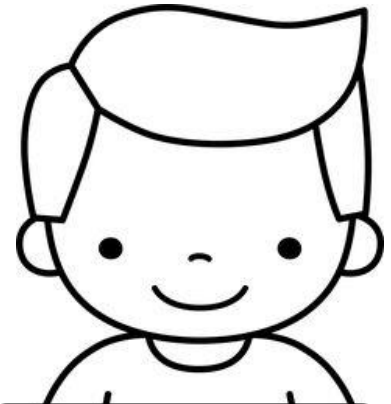
Q profa kempis estereotipos



Los \_\_\_\_\_  
son conductas, actitudes y  
aptitudes que la sociedad  
espera de algunos individuos  
en particular



\_\_\_\_\_ : es asignar  
características idénticas a  
cualquier \_\_\_\_\_  
de un grupo, sin considerar las  
variaciones o diferencias que  
se dan entre los integrantes



P \_\_\_\_\_  
Es una idea, \_\_\_\_\_ u  
opinión de como es alguien  
antes de conocer a la persona  
o tratarla



Estereotipos \_\_\_\_\_  
Son los que generan  
suposiciones de ciertas  
\_\_\_\_\_ atribuidas a los  
individuos según su clase social



Estereotipos de \_\_\_\_\_  
Se asignan determinados roles,  
\_\_\_\_\_ y  
características a los hombres y  
mujeres



Desventajas  
\*Fomenta el rechazo  
entre las personas y los  
\_\_\_\_\_  
\*Generan problemas  
\*Promueven los  
\_\_\_\_\_



## Anexo 16: De acuerdo o en desacuerdo

Lee las siguientes frases, recórtalas y pégalas donde consideres que van:

**ESTOY DE ACUERDO**

**NO ESTOY DE ACUERDO**



Tanto las mujeres  
como los hombres  
pueden aprender  
karate

Las mujeres y los  
hombres pueden  
bailar ballet

Todos debemos  
respetarnos y tener  
igualdad de  
oportunidades

La igualdad es un  
derecho que nos hace  
ser mejores seres  
humanos

Todos los niños  
juegan con carritos  
y las niñas con  
muñecas

Los quehaceres del  
hogar pueden  
realizarlos hombres y  
mujeres

# Anexo 17: igualdad y no discriminación

Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDACfLSddLw>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



profa kempis Igualdad y no discriminación

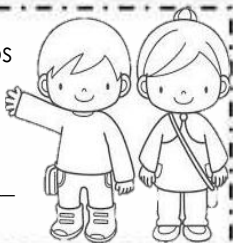


## Discriminación

Es el trato \_\_\_\_\_ o diferenciado hacia una persona o un grupo de personas por motivos raciales, religiosos, diferencias \_\_\_\_\_, políticas, etc

Todos tenemos los mismos derechos y debemos ser \_\_\_\_\_

igual



## \_\_\_\_\_ de género

Las mujeres y los hombres, y las niñas y los niños tengan los mismos \_\_\_\_\_, responsabilidades y oportunidades

## Discriminación de \_\_\_\_\_

Cuando se impide que alguien participe en una actividad por el \_\_\_\_\_ de ser hombre o mujer

Pegar aquí



Es la idea que se forma acerca de otra persona sin \_\_\_\_\_, juzgando antes de conocer a la persona

## Estereotipos

Son el conjunto de ideas, actitudes, creencias \_\_\_\_\_ que son aplicadas de manera general a determinados \_\_\_\_\_

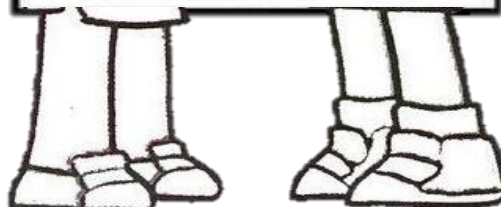
## Estereotipos de \_\_\_\_\_

Son modelos o \_\_\_\_\_ de conducta que definen cómo deber ser, actuar, pensar y \_\_\_\_\_ las mujeres y los hombres



## Consecuencias de la discriminación

- Bajar la \_\_\_\_\_
- Coartar los \_\_\_\_\_ de la persona discriminada
- Desigualdad e \_\_\_\_\_

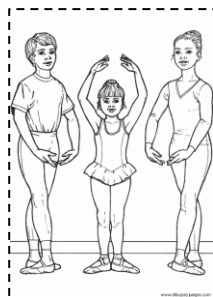
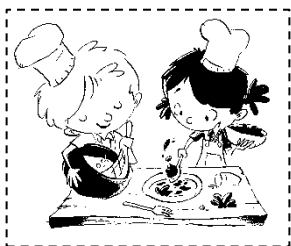
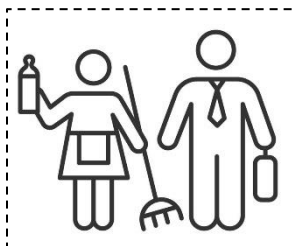


# Anexo 18: Los estereotipos en la sociedad

Recorta y pega las imágenes de acuerdo a donde corresponde:

Vida con estereotipos

Vida sin estereotipos





## Anexo 19: Motricidad



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis La motricidad fina y motricidad gruesa

Observa el siguiente video y resuelve la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=RAwcv2LjiSg>



### MOTRICIDAD

Capacidad que tiene un organismo de generar \_\_\_\_\_ o de \_\_\_\_\_

En la motricidad intervienen el sistema \_\_\_\_\_, las \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_ participan en los movimientos voluntarios.

Escribe el nombre de cada uno:



### MOTRICIDAD GRUESA

Es la habilidad para realizar \_\_\_\_\_ generales \_\_\_\_\_ que se realizan con brazos, \_\_\_\_\_, pies o el cuerpo entero.

Por ejemplo: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Para desarrollar o mejorar la motricidad gruesa es importante desarrollar la \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_ y la fuerza \_\_\_\_\_.

### MOTRICIDAD FINA

Es la coordinación de \_\_\_\_\_, huesos y \_\_\_\_\_

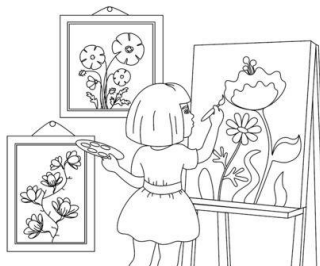
para producir movimientos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ con las manos, muñecas, \_\_\_\_\_, labios y lengua

Por ejemplo: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Para desarrollar o mejorar la motricidad fina es importante desarrollar actividades de \_\_\_\_\_ de movimientos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de movimientos.



Escribe que tipo de motricidad se realiza en cada imagen



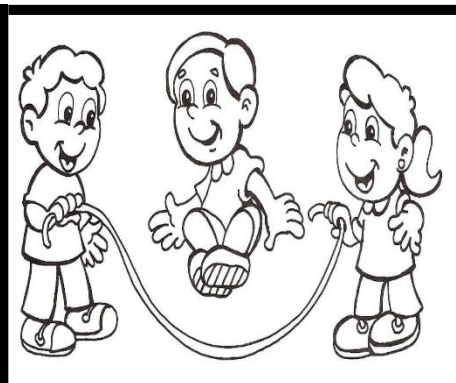


## Anexo 20: ¿Motricidad fina o motricidad gruesa?

Recorta los rectángulos marcados con líneas punteadas que dicen **motricidad fina** y **motricidad gruesa** y pégalas en el dibujo que corresponda.



Pega aquí el tipo de motricidad



Pega aquí el tipo de motricidad



Pega aquí el tipo de motricidad



Pega aquí el tipo de motricidad



Pega aquí el tipo de motricidad



Pega aquí el tipo de motricidad

**Motricidad fina**

**Motricidad fina**

**Motricidad fina**

**Motricidad gruesa**

**Motricidad gruesa**

**Motricidad gruesa**



## Anexo 21: patrones básicos de movimiento

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=gaEsFtE03AA>

Recorta los recuadros con líneas punteadas y pégalas debajo de su título

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis Patrones básicos del movimiento

Patrones  
básicos de  
movimiento

Juegos que  
promueven  
los patrones

locomotores

Se conoce como patrones \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ o patrones fundamentales de movimiento a los \_\_\_\_\_ que forman parte de \_\_\_\_\_ más \_\_\_\_\_.

No  
locomotores

Se refieren a acciones \_\_\_\_\_ y se relacionan en gran medida con la motricidad \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Por ejemplo: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Manipulativos

Caracterizados por realizar una \_\_\_\_\_ de traslado  
Por ejemplo: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

- Saltar la cuerda
- Fútbol
- Voleibol
- Fútbol \_\_\_\_\_
- Lanzar y atrapar la \_\_\_\_\_
- Carreras

Caracterizados por realizar acciones en un solo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ el cuerpo alrededor de un \_\_\_\_\_.

Por ejemplo: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## Anexo 22: manual de juegos



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=xbvIU01Nlx4>

Recorta los recuadros marcados con las líneas punteadas y pégalas debajo del recuadro que corresponde.

Profa Kempis manual de juegos



<ul style="list-style-type: none"><li>• Título</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• ilustraciones</li></ul>

Son _____ que contienen _____ o pasos para poder realizar un determinado _____, el cual indica paso a _____ las _____ para jugarlo.

Recorta y pega los elementos del manual de juegos que se señalan.

**Carrera de costales**

Costales

1. Meter los pies dentro del costal.
2. Colocar a los niños en una misma línea.
3. A la cuenta de 1,2,3, saltar con ambas piernas juntas para avanzar hacia la línea de llegada.
4. Durante la carrera mantener agarrado el saco con una mano para evitar que caiga debajo de las

materiales

instrucciones

Título

ilustraciones

Elemento de  
Manual de juegos

Manual de  
juegos

## Anexo 23: Mi juego favorito

Observa las siguientes reglas y realiza su tabla de frecuencia en la parte de abajo, después contesta las preguntas:

Título del juego:

Materiales

Colorea y señala las principales partes del cuerpo que utilizas para jugarlo:

Instrucciones para jugarlo



Movimientos:

...

Reglas:

Dibujo

Habilidad a desarrollar: \_\_\_\_\_



# ¡Siguenos en las redes para más material!

*En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita*



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

