

محافظة جنوب سيناء

مديرية التربية والتعليم

توجيه رياض الأطفال

المستوى الثاني / الفصل الدراسي الثاني

لغة عربية

إستمارة تقييم شهري فبراير + مارس

بنود القياس			
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

المجال	المحور	الشهر	أسماء الأطفال																		
اللغة العربية	كيف يعمل العالم	فبراير - مارس	الهدف																		
			يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة																		
			يستخدم الصور التوضيحية لوصف الشخصيات وأماكن القصة																		
			ينطق الحركات القصيرة																		
			يميز أصوات الكلمات الطويلة و القصيرة																		
			يجزأ الأصوات في (أول - وسط - آخر) الكلمات																		
			ينطق صوت حرف الثاء مع الحركات القصيرة																		
			يميز شكل حرف الثاء متصلاً ومنفصلاً																		
			يكتب حرف الثاء وكلمات بسيطة																		
			ينطق حرف الخاء مع الحركات القصيرة																		
			يميز شكل حرف الخاء متصلاً ومنفصلاً ويعبر عن الفكر والمشاعر																		
			يكتب حرف الخاء مع الحركات القصيرة																		
			يدمج الأصوات لتكوين كلمة وقراءتها																		

محافظة جنوب سيناء

مديرية التربية والتعليم

توجيه رياض الأطفال

المستوى الثاني / الفصل الدراسي الثاني

لغة عربية

إستمارة تقييم شهري فبراير + مارس

بنود القياس

أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

المجال	المحور	الشهر	الهدف	أسماء الأطفال
اللغة العربية	كيف يعمل العالم (الموضوع الأول)	فبراير + مارس	ينطق صوت حرف الصاد مع الحركات القصيرة	
			يميز شكل الحرف متصلاً ومنفصلاً	
			يكتب حرف الصاد وكلمات بسيطة	
			يميز بين الحروف المتشابهه في الصوت (ص - ث - س)	
			ينطق صوت حرف الضاد مع الحركات القصيرة	
			يميز بين الحروف المتشابهه في الصوت (ض - د)	
			يميز شكل الحرف متصلاً ومنفصلاً	
			يكتب حرف الضاد وكلمات بسيطة	
			يقرأ كلمات بسيطة (لحم - بنت - حبل - رف - جمل - أسد)	
			يستخدم الاسماء المفردة والجمع الصحيحة والشائعة	
			يكتب كلمات بسيطة (بقر - نخل - ورق - دب - مقص - ثور)	

محافظة جنوب سيناء

مديرية التربية والتعليم

توجيه رياض الأطفال

المستوى الثاني / الفصل الدراسي الثاني

لغة عربية

إستمارة تقييم شهري مارس

بنود القياس			
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

أسماء الأطفال																		الهدف	الشهر	المحور	المجال
																			كيف يعمل العالم (الموضوع الثاني) اللغة العربية	مارس	
																		يميز الحروف ذات الأصوات المتقارنة (ط - ت) (ذ - ز)			
																		يقرأ جمل بسيطة ويعبر عنها (أنا أحب)			
																		يقرأ كلمات بسيطة (قطف - ذبل - وضع)			
																		يسمي الصوت الناقص ويكتبه (ضبع - ثلج - قوس - نخل)			
																		يربط بين الصورة والكلمات المكتوبة			
																		يميز الصوت الأول ويكتب حروف مستقلة			
																		يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة في القصة			
																		ينطق صوت حرف (ك) مع الحركات القصيرة			
																		يميز شكل حرف (ك) متصلاً ومنفصلاً			
																		يكتب حرف (ك) وكلمات بسيطة			
																		ينطق حرف (ي) مع الحركات القصيرة			
																		يميز شكل الحرف متصلاً ومنفصلاً			

لغة عربية

إستمارة تقييم شهري مارس

بنود القياس			
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

أسماء الأطفال																		الهدف	الشهر	المحور	المجال
																			مارس	كيف يعمل العالم	اللغة العربية
																		ينطق صوت حرف (هـ) مع الحركات القصيرة			
																		يقرأ كلمات بسيطة (كنز من ذهب)			
																		يكتب حرف (هـ) متصلاً ومنفصلاً			
																		يكتب جملاً من كلمتين أو ثلاثة			
																		يستخدم (أنا - نحن)			
																		ينطق صوت حرف (ظ) مع الحركات القصيرة			
																		يميز شكل حرف (ظ) متصلاً ومنفصلاً			
																		ينطق حرف (غ) مع الحركات القصيرة			
																		يكتب حرف (غ) متصلاً ومنفصلاً			
																		يميز الحروف ذات الأصوات المتقارنة (ظ - ذ) (ق - ك)			

لغة عربية

إستمارة تقييم شهري أبريل

بنود القياس

أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

الهدف	أسماء الأطفال	الشهر	المحور	المجال
		أبريل	التواصل (أعبر)	اللغة العربية
يُميز مفردات من القصة التي استمع إليها قصة (وجوه في الحديقة)				
يستطيع التعبير عن الذات بطريقة لائقة				
يحدد الحركات الطويلة (المد بالآلف) في الكلمات مع نطقها ودمجها وتجزئتها				
يستبدل الصوت الأخير بالكلمة لتكوين كلمة جديدة وكتابتها (ناب) (م - ر - س)				
يستخدم أسماء الإشارة (هذا - هذه) في جمل بسيطة				
يكتب بخط جميل ومنظم (هذا أسد شجاع) ويعبر عنها بالرسم				
يحدد الحركات الطويلة (المد بالياء) في الكلمات مع نطقها ودمجها وتجزئتها				
يُميز الصوت الأول في بعض الكلمات				
يستبدل الصوت الأول في الكلمة لتكوين كلمة جديدة (أمس) (ش - ه - ل)				
يقرأ جملًا بسيطة في قصة (لن أخاف البحر)				

لغة عربية

إستمارة تقييم شهري مايو

بنود القياس			
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

أسماء الأطفال																			الهدف	الشهر	المحور	المجال
																			يشارك في المحادثات الجماعية ويعبر عن مشاعره وفكره بطلاقة	مايو	التواصل (أنفعال)	اللغة العربية
																			يميز الكلمات الشائعة المتكررة في القصة المشتركة (القرد والموزة)			
																			يحافظ على مشاعر زميله المختلف عنه			
																			يستخدم الضمائر الشخصية وضمائر الملكية (ياء الملكية)			
																			يكتب ويقرأ جملاً بسيطة			
																			يحدد الحركات الطويلة (المد بالواو) في الكلمات مع نطقها ودمجها وتجزئتها			
																			يكتب كلمات بسيطة بها أصوات طويلة			
																			يميز الحروف والأصوات (التاء المربوطة)			
																			يكتب كلمات بسيطة بها تاء مربوطة			
																			يقرأ كلمات بسيطة بها تاء مربوطة			
																			يقرأ جمل بسيطة في قصة (اللعب أفضل مع الأصحاب)			
																			يكتب جمل بسيطة			