

بنود القياس			
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلي التوقعات أحياناً	يلي التوقعات	يفوق التوقعات

الأول المجال		من أكون	اللغة العربية	الهدف	أسماء الأطفال																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				يميز شكل اسمه ويستخدم الرسم للتعبير عن نفسه																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</

إستمارة تقييم شهر أكتوبر

بنود القياس			
أزرق	أخضر	أصفر	أحمر
يفوق التوقعات	يلبي التوقعات	يلبي التوقعات أحياناً	أقل من المتوقع

المجال		المحور	أسماء الأطفال																							
رياضيات	في الكون	الهدف																								
		تحديد الشهر واليوم والتاريخ																								
		تحديد الرقم 1																								
		إنشاء مجموعات متكافئة حتى العدد 2																								
		كتابة الأعداد من 1 إلى 3 في الهواء																								
		تحديد زوايا المثلث وجوانبه وحسابها																								
		إستخدام إطار الخمس خانات لتحديد الكميات من 1 إلى 4																								
		رسم الدوائر والمثلثات والمربعات																								
		عد الأشياء لمعرفة عددها حتى 4																								
		إنشاء بطاقات نقطية من 1 إلى 4																								
		مقارنة المربعات والمستطيلات																								
		مقارنة الأطوال باستخدام كلمتي "أطول" و "أقصر"																								
		إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات																								
		المقارنة بين الكميات باستخدام المصطلحين "أقل" و "أكثر"																								
		تصميم بطاقة نقطية للعدد 5																								
تصنيف الأشياء حسب شكلها																										
كتابة العدد 7 في الهواء																										
العد من 1 إلى 7																										

مدير المدرسة

متعدد التخصصات

إستمارة تقييم شهر أكتوبر

بنود القياس			
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

أسماء الأطفال																								الهدف	الأول المجال	متعدد التخصصات		
																									من أكون			
																									تحديد الألوان الأساسية			
																												اكتشاف حاسة البصر
																												اكتشاف حواس التذوق والشم
																												تحديد الأطعمة المفضلة ومشاركتها
																												اكتشاف حاستي اللمس والسمع وإستخدامهما
																												تعلم اللونين الأخضر والبرتقالي
																												تعرف التشابهات والإختلافات بين الأشخاص
																												استخدام كلمات المقارنة "متشابه" و "مختلف"
																												مراجعة العد حتى 4
																												التدرب على التعريف بأنفسهم
																												استخدام الأشكال والألوان لإعداد نموذج لجسم الإنسان
																												استخدام الأشكال الأساسية لرسم صور لأشيانهم المفضلة
																												تقديم أنفسهم لمجموعة من زملائهم
																												توضيح أفراد العائلة وتسميتهم
																												وصف دورهم في العائلة، ودور أشقائهم، ودور والديهم
																												توصيل صغار الحيوانات بوالديها
																												مقارنة الوالد بالحيوان الصغير
																												تقليد حركات الحيوانات ووصف كيفية تماثلها مع حركتهم واختلافها عنها

تربية رياضية

إستمارة تقييم شهر أكتوبر

بنود القياس

أزرق

أخضر

أصفر

أحمر

أقل من المتوقع

يلبي التوقعات

يلبي التوقعات

يفوق التوقعات

أسماء الأطفال

الهدف

يؤدي بعض الحركات الأساسية من خلال الفراغ الشخصي باتجاهاته المختلفة
يمارس أنشطة تظهر التحكم في العضلات الكبيرة مثل (الجرى-المشى-الوثب-الحجل) بطلاقة
يمارس عادات قوامية سليمة تقيه من تشوهات القوام
يتقبل ذاته من خلال ممارسة النشاط الحركي
يتحرك في مسارات باتجاهات مختلفة
يمارس أنشطة تدعم التحكم في العضلات الصغيرة بطلاقة
يؤدي الحركات التوافقية (العين-اليد-القدم) من خلال أنشطة حركية مختلفة مع أو بدون الزميل
يشارك زملائه من ذوي الإعاقة في ممارسة أنشطة حركية متنوعة
يظهر القدرة على حل بعض المشكلات البسيطة خلال ممارسة النشاط الحركي
يمارس ألعاب مختلفة لتحديد أجزاء الجسم
يستخدم أجزاء جسمه في جوانب حركية متنوعة
يمارس العادات الصحية السليمة بصفة مستمرة
يضبط إنفعالاته في مواجهة المواقف المختلفة
يشارك في أعمال النظافة (الفصل-المدرسة)
يؤدي بعض الحركات التعبيرية على الأغاني والأناشيد الوطنية والمناسبات والاحتفالات في بيئته

الأول
المجال

المحور

من أكون

تربية رياضية

مدير المدرسة

معلمات القاعة

قيم وإحترام الآخر

إستمارة تقييم شهر أكتوبر

بنود القياس			
أحمر	أصفر	أخضر	أزرق
أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات

أسماء الأطفال																								الهدف	المحور	الأول المجال
																									من أكون	قيم وإحترام الآخر
																										يتعرف إشارة "أحبك" بلغة الإشارة
																										يعبر عن قيمة الحب
																										يعبر عن حبه للآخرين
																										يتعرف أن الكائنات المختلفة تعبر عن الحب أيضاً
																										يشرح كيف يعبر لشخص عن حبه
																										يتعرف النمط المتكرر (الشكل-اللون)
																										يتعرف مدى أهمية الماء والصابون لقتل الجراثيم وتجنب الإصابة بالأمراض
																										يتعرف مانحتاج إليه في نظافتنا الشخصية وكيفية إستخدامه
																										يرتب أحداث الصور
																										يلون ويشارك شعوره تجاه النظافة الشخصية ونظافة الأيدي